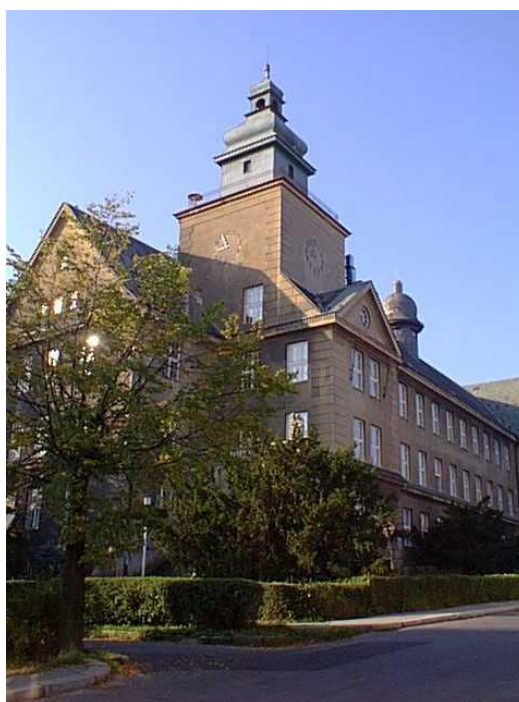
	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:


**Střední odborná škola a Gymnázium,
Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2007/2008**

V Liberci

září 2008

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

**Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ROK 2007/08**

Zpracoval : Ing. Zdeněk Krabs

podpis

 Ing. Daniela Hejátková

podpis

 RNDr. Eva Kučerová

podpis

Předkládá : Ing. Zdeněk Krabs

podpis

Schválil : Ing. Zdeněk Krabs

podpis

ředitel školy

V Liberci 16. října 2008

Schválení školskou radou:


.....

.....

.....

.....

.....

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

V ý r o č n í z p r á v a

Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace

Za školní rok **2007/08**

1. Základní údaje o škole

a) **Název :** Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15

Sídlo : 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 00671274

IZO : SOŠ 107 850 672

b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj
školy U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1

c) **Ředitel školy :** Ing. Zdeněk Krabs
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6


d) **Druhy školských zařízení :** Střední odborná škola

Střední škola - počet žáků k 30. 9. 2007 - 877

e) **Datum zařazení do sítě :** 1. září 1994
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991

f) **Celková kapacita školy a jejich součástí :**

1. teoretická výuka	896 žáků
2. praktická výuka	570 žáků ve vlastním zařízení
	160 žáků v SPV AUTO s.r.o.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

2. Organizace studia

přehled studijních oborů


26-43-L/502	Mechanik elektronik učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 22337/96-23 s platností od 1.9.1996
26-51-H/003	Elektrikář, zaměření silnoproud
26-51-H/002	Elektrikář, zaměření slaboproud učební plány schváleny MH ČR dne 20.3.1996, č.j. 4266/96-74 s platností od 1.9.1996
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 4.3.1997, č.j. 14856/97-72 s platností od 1.9.1997
23-68-H/001	Automechanik učební plán schválen MŠMT ČR dne 6.2.1998, č.j. 12399/98-23 s platností od 1.9.1998
26-57-H/001	Autoelektrikář učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.7.1999, č.j. 26219/99-23 s platností od 1.9.1999
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 1.6.2001, č.j. 18857/2001-23 s platností od 1.9.2001 (vstoupil v platnost 5.2.2002)
26-46-L/505	Autoelektronika denní studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika dálkové studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
79-41-K/610	Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce učební plán schválen MŠMT ČR dne 12. 1. 2001, č.j. 30068/2000-23 s platností od 1.9.1999
78-42-M/003	Pedagogické lyceum učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23 s platností od 1.9.1999

změny v organizaci studia

Hlavní změnou je upevnění existence vyučovaných oborů Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce anglickém, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce francouzském a Pedagogické lyceum.

Snahou školy je přizpůsobit se vývoji společnosti, vytvořit nové formy vzdělávání.

Rozšířením oborů jsou naplňovány cíle vzdělávání národního programu rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha, který řeší vytváření polyfunkčních škol, tj. škol nabízejících všeobecné i odborné vzdělávací programy, které poskytují různý stupeň vzdělání.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Významným trendem je úzká spolupráce se sociálními partnery. Vzhledem k tomu, že se strojírenské, elektrotechnické a v poslední době zejména dopravní firmy potýkají s nedostatkem kvalifikovaných zaměstnanců, je především z jejich strany enormní zájem o spolupráci.

V dalším období je nutné legislativně zakotvit alespoň několikaměsíční řízenou praxi pro každého žáka odborného vzdělávání v podnikové sféře.

Bouřlivý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry. I z tohoto důvodu se škola zapojila do celorepublikového projektu IQ AUTO. V rámci tohoto projektu získala certifikát druhého stupně.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatňování našich absolventů na trhu práce v oblasti služeb i soukromého podnikání.

Škola má nejnižší nezaměstnanost absolventů v kraji a stále stoupá zájem o absolventy zejména v učebních oborech.

Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku. Významnou změnou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. Část odborného výcviku zajišťuje soukromé SPV AUTO v Ruprechtické ulici v Liberci. Velká část odborného výcviku se přesunula do soukromých značkových autoservisů. Tím se dosáhlo návaznosti na požadavky sociálních partnerů.

Příkladem jsou značky BMW, AUDI, VW, Peugeot, Škoda, Ford, Subaru a další. Celkem pracuje v servisech 70 studentů v oborech automechanik a autoelektrikář.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

Obdobný systém se realizuje i v oblasti elektrotechnického vzdělávání. I v těchto oborech vykonává část žáků praktický výcvik v elektrotechnických firmách. Přes počáteční obavy o úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je výsledek více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. Jedna celá skupina i s učitelem odborného výcviku vykonává praktický výcvik ve firmě Prospekta. V posledním roce se výrazně zvýšil zájem z firem o absolventy v oborech mechanik elektrotechnických zařízení – výtahář a elektrikář silnoproud. Firma Schindler uzavřela pro letošní rok smlouvy s rodiči žáků na odborný výcvik. Po absolvování učebního oboru nastoupí tito žáci do firmy za velmi výhodných finančních podmínek.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy, které se začínají potýkat s nedostatkem mladých řidičů.


Jednání s firmou ČESMAD byla podkladem pro zařazení problematiky výcviku řidičů do připravovaného ŠVP. Výsledkem bude připravenost absolventů učebního oboru automechanik pro povolání řidiče zakončená získáním profesního osvědčení.

Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. V rámci spolupráce využívá pro výuku svých studentů naše vybudované a technikou Bosch vybavené diagnostické centrum. Pro další rozšíření diagnostiky vhodné pro výuku našich žáků i studentů Technické univerzity v Liberci bylo vybudováno diagnostické centrum pro válcový dynamometr, který škola získala darem od firmy Audi. Fakultní pracoviště Technické univerzity v Liberci, Fakulty strojní, Katedry vozidel a motorů je využíváno studenty obou škol.

Ve škole je provozována autoškola pro výuku automobilních oborů v řízení motorových vozidel.


V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Školní komplex dále tvoří tělocvična a posilovna, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách. Studentům i personálu slouží školní jídelna.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s ČSAD Liberec. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Zaběhnutá je spolupráce s firmami Litra a ČE-SMAD, které představují důležité dopravce v republice. Škola získala akreditaci pro provádění profesního školení řidičů.

V letošním roce žáci učebních oborů automechanik, autoelektrikář a elektrikář silnoproud vykonávali pilotní jednotné závěrečné zkoušky ve spolupráci s NÚOV Praha. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní a umožnil srovnání s ostatními školami stejného zaměření.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

3. Údaje o pracovnících školy

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace, praxe a způsobilost

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - důchodový věk	důchodci	průměrný věk	celkem
Pedagogové	19	11	23	23	6	39,66	92
Učitelé SOŠ	7	5	13	9	4	46,58	38
Učitelé G	7	3	5	6	2	41,27	23
Učitelé odborného výcviku	5	3	5	8	0	44,00	21
Nepedagogové	2	3	7	2	3	45,47	17
Externisté	0	2	4	4	0	46,40	10


	nástupy pracovníků	odchody pracovníků	nástupy absolventů
Pedagogové	22	3	4
Učitelé SOŠ	2	1	2
Učitelé G	10	2	1
Učitelé odborného výcviku	2	0	0
Nepedagogové	2	0	1
Externisté	9	0	0

Kvalifikace	VŠ	SŠ	SO
Pedagogové	68	24	0
Učitelé SOŠ	34	4	0
Učitelé G	33	0	0
Učitelé odborného výcviku	1	20	0
Nepedagogové	1	7	5
Externisté	10	0	0

Délka praxe	0 - 5 let	6 - 10 let	11 - 15 let	16 - 20 let	21 - 25 let	26 - 30 let	31 let a více
Pedagogové	17	5	10	19	11	15	10
Učitelé SOŠ	7	1	4	10	6	3	5
Učitelé G	6	4	3	6	1	8	4
Učitelé odborného výcviku	4	0	3	3	4	4	1
Nepedagogové	2	0	1	0	2	1	2


Způsobilost	
Pedagogové	27,00%
Učitelé SOŠ	89,50%
Učitelé G	97,00%
Učitelé odborného výcviku	5,00%

Další vzdělávání pracovníků

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

V průběhu roku byla věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Specializační studium pro výchovné poradce	1	osvědčení
Gramotnost 21 století-CVLK	3	osvědčení
Účetnictví Gordik	2	
Mzdový program VEMA	2	
Zákoník práce	1	
Technická univerzita – Manažerská psychologie	1	osvědčení
Interní audit ISO	3	osvědčení
Kurz první pomoci	1	osvědčení
Školení klimatizace DENSO	4	osvědčení
Rozšiřující studium-DĚJEPIS	1	
Školení IQ AUTO	13	osvědčení
Rozšiřující magisterské studium-Evropská studia a veřejná správa	1	
Školení preventistů drogové závislosti	1	
Školení výchovných poradců-4.semestry	1	osvědčení
Doplňkové pedagogické studium	1	osvědčení
Funkční studium II, obor Školský management.	1	osvědčení
Cech elektrikářů	1	osvědčení
Školení SCHINDLER-servisní technik	1	
Jablotron-firemní školení	2	osvědčení
Školení Plzeň - JZZ	2	
Školení servisních techniků- výtahy Schindler	1	Osvědčení ?

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:


Zásady správné komunikace s osobami se sluchovým postižením	1	osvědčení
Třídenní stáž pro pedagogy středních škol - DENSO	1	
Odborná stáž -Elitronic	4	
Cech elektrikářů -školení	1	osvědčení
Školení na soutěž Kyber Robot 2007	1	
Školení-PARADOX-zabezpečovací technika	2	
Jablotron-firmní školení	2	osvědčení
Kurz-vzdělávání dospělých TU	4	osvědčení
Školení k ŠVP	3	
Elektram -seminář	3	

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

Škola	Počet tříd	Počet žáků ke 30. 9. 2007
Střední s výučním listem	18	464
střední technickéobory s maturitou	8	207
lyceum	4	94
gymnázium	6	112
celkem	36	877

5. Výkon státní správy

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

**a) Druh a počet vydaných správních rozhodnutí
Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č.
500/2004 Sb.**

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	225
o nepřijetí do 1. ročníku	43
o přijetí do vyššího ročníku	15
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o přestupu	13
o změně oboru	5
o uznání dosaženého vzdělání	2
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	0
o opakování ročníku	1
o přerušování vzdělávání	6
o vyloučení	0
o podmíněném vyloučení	21
celkem	334

b) Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Odvolání proti rozhodnutí ředitele bylo podáno v pěti případech. Jednomu žadateli bylo vyhověno.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přijímací řízení

Přijímání žáků probíhalo v řádných termínech určených MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Přihlášení žáci nekonali přijímací zkoušky na základě doporučení Odboru školství Krajského úřadu Libereckého kraje. Přijímací řízení bylo prováděno formou pohovoru pětičlennou přijímací komisí. 80 % bodů bylo použito z výsledků testování žáků devátých tříd (CERMAT). 20% bylo možno dosáhnout na základě výsledků v pololetí deváté třídy ZŠ. Přijímací komise přihlížela také k hodnocení žáků devátých tříd.


Kriteria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s § 60 zákona č. 561/2004, Sb. Použití výsledků hodnocení žáků 9. tříd přineslo několik kladných aspektů :

- Objektivita
- Žáci mají stejnou šanci
- Jsou ve známém prostředí
- Odpočatí, bez stresu
- Přítomnost známých učitelů
- Bez negativního působení předchozích známek

Osobní pohovor s uchazečem byl již vyzkoušen při přijímacím řízení v minulém roce. Přinesl řadu nových situací a zkvalitnil zejména sociální stránku přijímacího řízení.

- Výrazně zvýšil zájem rodičů
- První uplatnění kouzla osobnosti, použití komunikačních schopností
- Obrovský přínos pro pedagogy středních škol ve zjištění zájmu žáka o obor

Bylo uskutečněno pouze jedno kolo přijímacího řízení na technické obory. Druhé kolo přijímacího řízení bylo uskutečněno pro jazykové gymnázium a pedagogické lyceum. Obory byly v prvních

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

ročnících naplněny. Problémem bylo naplnit první ročníky technických učebních oborů vzhledem k nepříznivé demografické situaci a sníženého zájmu žáků i rodičů o tříleté učební obory. Technické obory jsou všeobecně považovány za těžké a elektrotechnika a matematika jsou málo oblíbené předměty ve výuce.

Při přijímání do elektrotechnických oborů se speciálně přihlíželo k žákům se ZPS a tito žáci byli po zvážení studijních výsledků ze ZŠ přednostně přijímáni.

Celkový přehled počtu přihlášených a přijatých (pro obě kola)

studijní obory	-řádné	88 přihlášených	80 přijatých
	-nástavbové	76 přihlášených	60 přijatých
tříleté obory	-	122 přihlášených	120 přijatých

Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy :

- žáci do prvních ročníků zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách,
- žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených zkoušek před přijetím).

V tomto školním roce bylo otevřeno celkem 10 tříd prvních ročníků. 5 tříd tříletých učebních oborů, 1 třída čtyřletého učebního oboru, 1 třída denního nástavbového studia a 1 třída dálkového nástavbového studia, 1 třída pedagogického lycea a 1 třída gymnázia – vybrané předměty v cizím jazyce. Tím byla plně vytížena kapacita školy i školních dílenských zařízení. Odborný výcvik žáků je plně zajištěn. Rovněž kapacita dílen SPV AUTO, s. r. o., kde vykonávají praxi žáci oboru auto-mechanik a autoelektrikář, je plně vytížena. Část žáků oboru autoelektrikář a automechanik provádí odborný výcvik v našem dílenském zařízení.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek


Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném a náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
109	102	7	5	4	2

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

zkoušky v řádném a náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
144	135	9	5	5	0

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

zkoušky v řádném a náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
0			0		

Výchovná opatření počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	43	62
jiná ocenění	0	0
napomenutí	14	11
důtka třídního učitele	76	61
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	35	32
sníž. známka z chování	28	45

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Sportovní aktivity :

Září – všichni žáci 1. ročníku prověrky fyzické zdatnosti – městský stadion.


Středoškolský pohár v atletice	5. místo v okresním kole
Závod horských kol do vrchu	8. místo
Volejbal	2. místo v soutěži družstev
Stolní tenis	1. místo v soutěži družstev
	1. místo –Šír Milan
Florbal	3. místo v okrese
Basketbal	3. místo ve skupině
Kopaná	2. místo
Streetball.....	3.místo
Přespolní běh.....	5.místo družstev dívky
	8.místo družstev chlapci

Čtyřdenní kurz vysokohorské turistiky Vysoké Tatry –28žáků.

Zimní lyžařský kurz-Špindlerův Mlýn -35 žáků.

Sportovně turistický kurz Chorvatsko –65 žáků.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Přehled programů dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků / absolventů	sociální partneři (nepovinné)	poznámka
rekvalifikační kurz PC začátečníci	poskytování služeb	rekvalifikační	CVLK	50	prezenční	osvědčení	58/58	Attest s.r.o.	Najdi si práci v LK
rekvalifikační kurz PC grafika	poskytování služeb	rekvalifikační	CVLK	30	prezenční	osvědčení	25/25	Attest s.r.o.	Najdi si práci v LK
rekvalifikační kurz PC začátečníci	poskytování služeb	rekvalifikační	CVLK	60	prezenční	osvědčení	13/13	Attest s.r.o.	Návrat do práce v LK
kurz pájení	technický	doplňující	CVLK	21	prezenční	osvědčení	5/5	Elitronic s.r.o.	
Zdokonalovací příprava řidičů	poskytování služeb	doplňující	CVLK, MDČR	16	prezenční	profesní osvědčení	454/454	ČSAD Liberec, Litra s.r.o	
Výcvik v řízení MV pro veřejnost	poskytování služeb	doplňující	CVLK, MDČR	podle skupiny	prezenční	řidičské oprávnění	34/34		

8. Řízení školy


V oblasti řízení školy došlo k podstatné změně systému. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků se škola zařadila do trojice škol, která pilotně ověřuje zavedení systému jakosti kvality řízení ISO 9001 2001 v Libereckém kraji. Příprava na certifikaci tohoto systému kvality vyžaduje změnu rozdělení kompetencí a odpovědností. Byl jmenován představitel managementu jakosti pan Roman Šikner. Garantem zavedení systému ISO 9001 2000 je firma Attest.

Celá škola je nastavena v oblasti rozvrhu na systém odborných učeben. Tento systém organizace výuky má mnoho výhod. Hlavní výhodou je ekonomické využití učeben pro velký počet žáků. Netopí se tedy v prázdných učebnách. Další výhodou je daleko menší riziko šikany, protože o přestávkách se žáci přesunují do jiné učebny a na chodbách je dozor. Vlastními silami jsme vybudovali na chodbách kamerový systém, který monitoruje chování žáků. Navíc se zabránilo poškození školního majetku. V neposlední řadě se jedná i o hygienický prvek a pohybovou aktivitu žáků a prostor pro setkávání a komunikaci mezi nimi.

V druhém pololetí byla uvedena do zkušebního provozu elektronická třídní kniha. Zápis je možný z každé třídy z počítače. Systém umožňuje rodičům kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Přístup je vázán na kód. Elektronická třídní kniha se osvědčila a od září počítáme s běžným provozním režimem.

Ve škole byla zřízena studovna pro studenty. Studenti ji mohou využívat ve volných hodinách a o polední přestávce k odpočinku a samostudiu. Studovna má standardní režim.

Škola navázala velmi úzkou spolupráci s Žitavskou odbornou školou a uspořádala školní kolo soutěže Automechanik Junior jako mezinárodní s účastí žáků této školy. Další zahraniční aktivitou je spolupráce s Odbornou školou a lyceem v Jelení Goře v Polsku.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Ve spolupráci s úřadem práce realizujeme rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechnických prací se zaměřením na pájení. Ve spolupráci s personalisty elektrotechnických firem se nám podařilo některým z nich zabezpečit pracovní zařazení. Provádíme i vzdělávání firemních zaměstnanců podle jejich zadání především v oblasti elektroniky. Škola zabezpečovala ve spolupráci s firmou Attest rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané se zaměřením na různé úrovně práce s PC.

Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. Dvakrát za rok se sešlo vedení školy se zástupci rodičů, kde byli rodiče seznámeni s hospodařením školy, s hospodařením s finančními prostředky, které jsou vybírány od žáků a s perspektivou školy.

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se pravidelně schází a podílí se na řízení.

Naplněnost školy je jednou z klíčových oblastí v řídicí práci ředitele i veškerého personálu. Pořádali jsme osobní nábor v základních školách v celém Libereckém kraji. Na tomto náboru se částečně podíleli i naši sociální partneři. Škola se předvedla na veletrzích vzdělávání v Jablonci n. Nisou, České Lípě, Turnově a Liberci. Prezentace se prováděla také na setkání výchovných poradců v Liberci.

Ministr školství mládeže a tělovýchovy udělil škole Děkovný list ministra za mimořádné výsledky v národním projektu IQ AUTO.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Liberci, Ústí nad Labem, Olomouc a Plzeň v systému pedagogických praxí studentů.

9. Spolupráce se zaměstnavatelskou sférou

Se sociálními partnery spolupracujeme ve velkém rozsahu. Největší rozsah spolupráce je se sociálními partnery, se kterými máme podepsanou partnerskou smlouvu v rámci projektu IQ AUTO.

Sociální partneři školy: Elitronic s. r. o, TRW Jablonec n. N., Denso, Benteler, ČSAD Liberec a. s., Litra s. r. o., ČESMAD Bohemia, Armáda ČR, Policie ČR, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK), Krajský úřad LK - odbor dopravy, Technická univerzita Liberec, Attest s. r. o., Vzdělávací agentura Kroměříž, Úřady práce – Liberec, Česká Lípa, Semily, Jablonec n. N., Krajský úřad LK – odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Hospodářská komora LK, Český svaz výtahářů, Autoservisy a prodejci automobilů, Schindler a.s. a další.

Iniciátorem vzájemné spolupráce bývá zpravidla škola, která systematicky vyhledává partnery pro spolupráci při naplňování svých cílů. Spolupráce je založena na partnerských smlouvách a je ze strany školy systematicky plánována:


V rámci projektu IQ AUTO realizovaného v letech 2006-2008 za přispění ESF na podporu vzdělávání pro automobilní průmysl škola připravovala plán školení. Plán byl vytvořen na základě smlouvy s firmou, ve které se firma zavázala ke spolupráci se školou v oblasti vzdělávání učitelů pro výuku žáků v odborných předmětech a pro rekvalifikační kurzy úřadu práce (učitelé proškolení ve firmě přenášejí nové poznatky do výuky ve škole a do výuky v rekvalifikačních kurzech úřadu práce).

Výhodnost spolupráce si uvědomují všechny strany sociálního partnerství:

Přínosem pro školu je, že firma zajistí na svém pracovišti odborný výcvik žáků; přínosem pro firmu je, že získá nezprostředkovanou informaci o dovednostech žáků a jejich přístupu k práci, což může využít při získávání nových zaměstnanců.

Přínosem pro školu je, že firma proškolí učitele v práci s novými technologiemi; přínosem pro firmu je, že tito učitelé přenesou získané poznatky do výuky žáků ve škole a do přípravy účastníků rekvalifikačních kurzů, takže příští zaměstnanci firmy budou již na nové technologie připraveni.

Přínosem pro školu je, že profesní sdružení vyjádří své připomínky ke vzdělávacímu programu a zadání závěrečné/maturitní zkoušky a tím zajistí soulad s aktuálními požadavky zaměstnavatelů v oboru. Přínosem pro profesní sdružení je, že má informace jak o obsahu vzdělávání v oboru, tak o

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

obsahu závěrečné/maturitní zkoušky a tento obsah může ovlivňovat tak, aby vyhovoval jejím současným i budoucím potřebám.

Za realizaci plánovaných aktivit (forem spolupráce) odpovídá ředitel školy a zástupce ředitele pro odborný výcvik.

Škola dává k připomínkování návrhy učebních osnov odborných předmětů. Obvykle se dokumenty projednávají s personalistou firmy (naposled byly učební dokumenty pro obor Elektronik projednány s firmou Jablotron – Zabezpečovací techniky). Firma sdělí své požadavky na to, co by žáci měli umět, transformaci požadavků do podoby vzdělávacích výsledků ŠVP provedou učitelé.

Pro posouzení výsledků vzdělávání je vhodná účast odborníka z praxe u závěrečných zkoušek, kdy odborník poskytne informace, zda používané postupy odpovídají současné praxi. V tomto ohledu se škola osvědčila realizace závěrečné zkoušky ve firmě (servisu).

Společné aktivity v public relations: např. předání daru od firmy Denso Liberec, školení řidičů pro firmy, výstupy projektů, společné vystupování školy a firmy na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci, Jablonci n. N. a České Lípě, atd.

Webové stránky školy www.sosag.cz: škola uveřejňuje aktuální nabídky zaměstnání.

Firmy jsou aktivní nejen při nabídce zaměstnání pro absolventy školy, ale vystupují aktivně již při náboru žáků do 1. ročníků. Ředitel školy připravuje na říjen 2008 setkání zástupců úřadů práce, výchovných poradců a firem, které se uskuteční ve škole příp. ve firmách.

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řidičského oprávnění.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Škola se účastní zahraničních stáží, které organizuje Centrum vzdělanosti libereckého kraje:...


Škola je aktivní při podávání projektů pro mezinárodní výměnné stáže, v současné době má podané dva projekty u NAEP - Národní agentury evropských projektů

Pro žáky je 1 x za rok uspořádána soutěž automechaniků, kterou střídavě zajišťují partnerské školy ve městech Zittau, Jelenia Gora a Liberec.

Konkrétní případy dobré praxe:

Spolupráci se školou navázala firma Schindler, která je nadnárodní firmou pro výrobu a opravy výtahů. Připravila pro žáky odborný výcvik přímo ve firmě. Sepsala s rodiči žáků ve třetím ročníku smlouvu. Smlouva zavazuje žáka pracovat ve firmě alespoň jeden rok po ukončení vzdělávání. Firma poskytuje mimo stipendia pracovní oblečení dopravu, stravování a ubytování. V prvním roce využili tuto nabídku čtyři žáci, ve druhém roce jeden žák, ve třetím roce dva žáci. Všichni jsou zaměstnání v této firmě doposud. Zástupci firmy se zúčastňují veletrhů vzdělávání. Firma dodává škole vybavení a vzdělává učitele odborného výcviku. Firma se podílela na tvorbě jednotných závěrečných zkoušek.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmou Elitronic, firma poskytuje podmínky pro odborný výcvik žáků. Pořádá stáže pro učitele odborného výcviku a seznamuje je s nejnovějšími technologiemi ve výrobě elektroniky. Pořádá exkurze pro žáky. Dodává do výuky komponenty a technologie jako dar škole. Škola pro firmu organizuje systém firemního vzdělávání. Škola pro firmu připravuje nové zaměstnance z řad nezaměstnaných prostřednictvím kurzů pro úřady práce. Kvalitu vzdělávání zaměstnanců firmy a účastníků rekvalifikačních kurzů hodnotí technolog a personalista firmy.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

10. Údaje o dalších aktivitách školy

Podané a realizované projekty

Rok 2007 – projekty

Projekt - Systém agend pro školy - elektronická třídní kniha, projekt byl akceptován a dotace poskytnuta ve výši 7 000,- Kč

Rok 2008 – projekty

Projekt-Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků. Tento projekt nebyl akceptován

Projekt-Rekonstrukce hřiště v areálu školy. Tento program nebyl akceptován.

Projekt- Mezinárodní soutěž automechanik "JUNIOR 2008". Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 5 000,- Kč

Projekt-Modernizace posilovny školy. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 17 500,- Kč

Projekt-Fyzikální jarmark. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 2 000,- Kč

Projekt-Program sociální prevence a prevence kriminality. Projekt akceptován a dotace ve výši 63 100,- Kč

Výměnný jazykový projekt Holandsko – Comenius – Projekt akceptován a dotace ve výši 15 000,- €

Výměnný jazykový projekt Polsko, Německo, Španělsko – Comenius – Projekt akceptován a dotace ve výši 15 000,- €

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Elektronická komunikace s integrovanými žáky je novou metodou výuky. Pomocí internetového přenosu obrazu a zvuku může být integrovaný žák přítomen vyučování a interaktivně komunikovat se spolužáky i vyučujícími.

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Většina vyučujících si zvykla využívat pro výuku dataprojektor nebo interaktivní tabuli.

Mezinárodní spolupráce a účast v mezinárodních programech

Sochařský projekt Montag Stiftung Bonn – projekt Lidice – partneři projektu

Divadelní projekt s Montag Stiftung Bonn – partneři projektu

Ekologický projekt Öku pod vedením University Lipsko

Z dalších mimoškolních aktivit

Projekt MNO ČR – Bojovníci proti totalitě

Exkurze Autosalon Lipsko

Ampér Praha

Pragoalarm Praha


ITC Prague

Výsledky soutěží a přehlídek

Lenia-cup - 2. místo v ČR, 1 místo učitelé odborného výcviku

Jablotron-cup - 1. a 3. místo v ČR

Soutěž pěveckých sborů - zvláštní ocenění

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Studenti školy se zúčastnili olympiád pořádaných v rámci kraje. Úspěchů dosáhli zejména ve Španělském a Francouzském jazyce.

Žáci školy dosahují vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích, kterých se škola pravidelně účastní, a to i na úrovni Libereckého kraje. Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách a sportovně turistický kurz v Chorvatsku. I v letošním roce se žáci zúčastnili Středoškolské odborné činnosti.

V rámci pedagogické praxe pořádáme akce pro děti z mateřských školek a jejich rodiče.

V rámci aktivity BESIP spolupracujeme s Odborem dopravy Krajského úřadu Libereckého Kraje. Naše studentky a studenti jsou členy prezentačního týmu, který prezentuje BESIP žákům základních škol. V lednu se uskutečnil již tradiční maturitní ples v Domě kultury v Liberci.

11. Poradenské služby

Průběh a hodnocení práce výchovného poradce

1. Jednotlivé body daného plánu práce byly ve školním roce 2007/08 splněny.

2. Výchovnou poradkyní bylo evidováno 27 žáků se specifickými poruchami učení. Tito žáci předložili platná potvrzení pedagogicko-psychologických poraden. V jednotlivých předmětech a u jednotlivých vyučujících se sice hlásí velké procento žáků s odvoláním na výše zmíněné těžkosti, ale platná potvrzení nemají, či je nedodají, proto k nim přistupujeme jako ke zdravým žákům.

3. V průběhu školního roku 2007/08 bylo řešeno 23 případů kázeňských problémů. Jeden případ podezření na domácí týrání byl řešen ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou, Policií ČR a odborem sociální péče. V jednom případě byla řešena integrace tělesně postiženého žáka. Všechna jednání probíhala vždy za účasti rodičů, u záškoláctví proběhly výchovné komise.


Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s filozofií programu a funkcí „Metodika primární prevence“. Program je nutné realizovat dlouhodobě s ohledem na specifiku a možnosti školy. Především musí směřovat ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program sociálně patologických jevů je hodnocen kladně zejména na úrovni spolupráce rodiny a školy, prvky prevence se zařazují do předmětů.

Školní metodička primární prevence absolvovala čtyřsemestrální studium speciální pedagogiky specializace etopedie a psychopedie.

12. Údaje o výsledcích kontrol

23. 5, 2008 proběhla kontrola Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Předmětem kontroly byla oprávněnost využití finančních prostředků poskytnutých na zajištění náhradního školního stravování pro rok 2007 podle dotačního programu MŠMT „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ a dodržení podmínek stanovených tímto dotačním programem.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

13. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj

Celková dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z požadavků sociálních partnerů na větší počet kvalitních absolventů uplatnitelných v praxi. Dalším aspektem je požadavek Úřadu práce v Liberci na technicky vzdělané absolventy učebních oborů. Úsilí všech zaměstnanců školy je nejen odborně vzdělávat, ale i vychovávat a motivovat naše studenty.

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

V příštím roce chceme rozšířit spolupráci s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci. Chceme oslovit také ostatní pedagogické fakulty v celé České republice. Důvodem je seznámení budoucích absolventů s prostředím a kulturou školy a nábor nových pedagogů.

Škola je v současné době technicky vybavena na špičkové úrovni. To potvrzuje fakt, že je dnes Fakultním pracovištěm Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci.

V dalším období chceme rozvíjet spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci a připravovat podmínky pro uplatnění našich absolventů ve sféře terciárního vzdělávání automobilních a elektrotechnických oborů.

Zlepšit kvalitu výuky zejména anglického a francouzského jazyka a jeho uplatnitelnost v praxi.

Zefektivnit výuku informačních technologií. Zvýšit úroveň především aplikované matematiky upotřebitelné v běžné technické praxi.

Jedním z důležitých úkolů dalších období je získat certifikaci ISO 9001:2001.

Využívat vzdělávací program mezinárodní spolupráce Leonardo da Vinci, který je zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a v projektech Comenius, zorganizovat naplánované výměny studentů.

Výrazně chceme rozšířit zahraniční spolupráci a podporovat výměnné pobyty studentů v zahraničí.


Považujeme za ekonomické využít kvalitní vybavení učebními pomůckami, které škola má k dispozici a vytvořit vzdělanostní technický základ pro rozvoj automobilní výroby v Liberci.

Dlouhodobá tradice představuje velkou výhodu pro vytvoření centra automobilní vzdělanosti. Technické a elektrotechnické obory se na naší škole vyučovaly již mezi světovými válkami, automobilní obory od roku 1945.

Naším cílem je pokračovat v systému jednotných závěrečných zkoušek pro všechny technické obory v rámci České republiky.

V rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů vytvořit centrální školicí místo ve spolupráci s ČESMAD Bohemia. Nabídnout ostatním autoškolám spolupráci pro zkvalitnění výuky.

V oblasti řízení připravit změnu kompetencí jednotlivých pracovníků vedení školy a posunutí celého systému směrem ke strukturovanému stupňovitému řídicímu systému.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.6.2008	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Závěr

Z uvedeného návrhu je zřejmá snaha o zefektivnění prostředků vynakládaných na vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery umožní zvýšit náročnost ve výuce a odbornou připravenost absolventů a současně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Důležitým úkolem školy je vytvářet podmínky pro celoživotní vzdělávání s možností využití zařízení školy k rekvalifikačním, vzdělávacím a jiným kurzům.

Specializovat se na dopravní a logistickou oblast a spolupracovat s předními dopravními firmami na obsahu RVP v této oblasti.

Přispět ke zvyšování podvědomí a vzdělanosti řidičů všech kategorií ve spolupráci s odborem dopravy Libereckého kraje.

Nelze zapomínat na zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance ve všech oblastech.

14. Přílohy

Výsledky kontrol

1. Oprávněnost využití finančních prostředků poskytnutých na zajištění náhradního školního stravování pro rok 2007 podle dotačního programu MŠMT „Náhradní stravování dětí, žáků a studentů krajského a obecního školství“ a dodržení podmínek stanovených tímto dotačním programem.

1/2