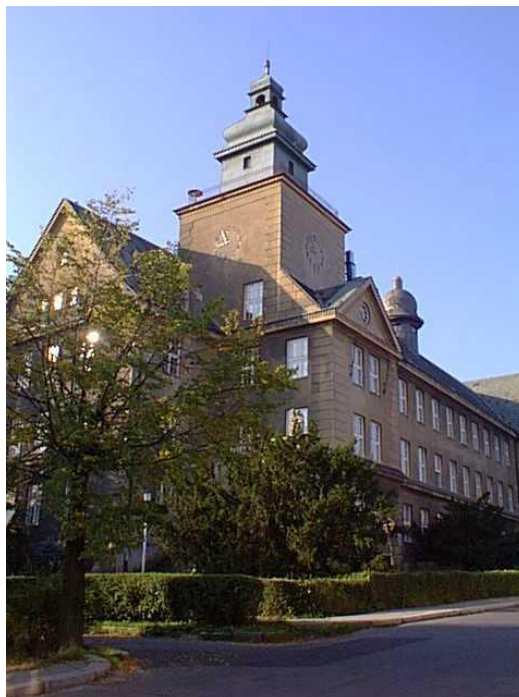
	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

**Střední odborná škola a Gymnázium,
Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**




V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y Z A R O K 2 0 0 8 / 2 0 0 9

Naše škola vlastní Osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci
ČSN EN ISO 9001 : 2001

V Liberci

září 2009

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

1. Základní údaje o škole

a) **Název :** Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15

Sídlo : 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 00671274

IZO : SOŠ 107 850 672

b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj
školy U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1

c) **Údaje o vedení školy:**
Ředitel: Ing. Zdeněk Krabs
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6


Zástupci ředitele: Ing. Daniela Hejátková
RNDr. Eva Kučerová
Roman Šikner

d) **Údaje o školské radě:** Bc. Ilona Stránská
Ing. Marie Pavlová
Ladislav Bulíř
Ing. Daniela Hejátková
Jiřina Samlerová
Martin Hubáček

e) **Datum zařazení do sítě :** 1. září 1994
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991

f) **Celková kapacita školy a jejich součástí :**


1. teoretická výuka	896 žáků
2. praktická výuka	570 žáků ve vlastním zařízení
	160 žáků v SPV AUTO s.r.o.
počet žáků k 30. 9. 2008	- 871

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

23-68-H/001	Automechanik učební plán schválen MŠMT ČR dne 6.2.1998, č.j. 12399/98-23 s platností od 1.9.1998
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-43-L/001	Mechanik elektronik učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 22 337/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika denní studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika dálkové studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-51-H/002	Elektrikář pro slaboproud učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23 s platností od 1.9.2000
26-51-H/003	Elektrikář pro silnoproud učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23 s platností od 1.9.2000
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 1.6.2001, č.j. 18857/2001-23 s platností od 1.9.2001
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 4.3.1997, č.j. 14856/97-97 s platností od 1.9.1997
26-57-H/001	Autoelektrikář učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.7.1999, č.j. 26219/99-23 s platností od 1.9.1999
26-57-H/01	Autoelektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
78-42-M/003	Pedagogické lyceum učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23 s platností od 1.9.1999
79-41-K/61	Gymnázium ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
79-41-K/610	Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce učební plán schválen MŠMT ČR dne 31.7.2006, č.j. 18-961/2006-23 s platností od 1.9.2006

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Změny v organizaci studia

Významnou změnou je tvorba školských vzdělávacích programů pro téměř všechny obory vzdělání podle vydaných rámcových vzdělávacích programů. Důležitým cílem je upevnění existence vyučovaných oborů Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce anglickém, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce francouzském a Pedagogické lyceum.

Snahou školy je přizpůsobit se vývoji společnosti, vytvořit nové formy vzdělávání.

Rozšířením oborů jsou naplňovány cíle vzdělávání národního programu rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha, který řeší vytváření polyfunkčních škol, tj. škol nabízejících všeobecné i odborné vzdělávací programy, které poskytují různý stupeň vzdělání.

Významným trendem je úzká spolupráce se sociálními partnery. Přesto, že se strojírenské, elektrotechnické a v poslední době zejména dopravní firmy potýkají s důsledky ekonomické krize, je především z jejich strany enormní zájem o spolupráci.

V dalším období je nutné propracovat podmínky několikaměsíční řízené praxe pro každého žáka odborného vzdělávání v podnikové sféře.

Bouřlivý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry. I z tohoto důvodu se škola zapojila do celorepublikového projektu IQ INDUSTRY. V rámci tohoto projektu získala certifikát druhého stupně.

Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL, a jeho prostřednictvím vytvářením školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatňování našich absolventů na trhu práce v oblasti služeb i soukromého podnikání. Škola má nejnižší nezaměstnanost absolventů v kraji a zájem o absolventy je i v období hospodářské recese, zejména v učebních oborech.

Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku. Významnou změnou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. Část odborného výcviku zajišťuje soukromé SPV AUTO v Ruprechtické ulici v Liberci. Velká část odborného výcviku se přesunula do soukromých značkových autoservisů. Tím se dosáhlo návaznosti na požadavky sociálních partnerů.


Příkladem jsou značky BMW, AUDI, VW, Peugeot, Škoda, Ford, Subaru a další. Celkem pracuje v servisech 70 studentů v oborech automechanik a autoelektrikář.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

Obdobný systém se realizuje i v oblasti elektrotechnického vzdělávání. I v těchto oborech vykonává část žáků praktický výcvik v elektrotechnických firmách. Přes počáteční obavy o úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je výsledek více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. V posledních letech se výrazně zvýšil zájem z firem o absolventy v oborech mechanik elektrotechnických zařízení – výtahář a elektrikář silnoproud. Firma Schindler uzavřela i pro letošní rok smlouvy s rodiči žáků na odborný výcvik. Po absolvování učebního oboru nastoupí tito žáci do firmy za velmi výhodných finančních podmínek.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy. Jednání s firmou ČESMAD byla podkladem pro zařazení problematiky výcviku řidičů do připravovaného ŠVP. Výsledkem bude připravenost absolventů učebního oboru automechanik pro povolání řidiče zakončená získáním profesního osvědčení.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. V rámci spolupráce využívá pro výuku svých studentů naše vybudované a technikou Bosch vybavené diagnostické centrum. Pro další rozšíření diagnostiky vhodné pro výuku našich žáků i studentů Technické univerzity v Liberci bylo vybudováno diagnostické centrum pro válcový dynamometr, který škola získala darem od firmy Audi. Fakultní pracoviště Technické univerzity v Liberci, Fakulty strojní, Katedry vozidel a motorů je využíváno studenty obou škol.


Ve škole je provozována autoškola pro výuku automobilních oborů v řízení motorových vozidel.

V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Školní komplex dále tvoří tělocvična a posilovna, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách. Studentům i personálu slouží školní jídelna.

Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s ČSAD Liberec. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Zaběhnutá je spolupráce s firmami Litra a ČE-SMAD, které představují důležité dopravce v republice. Škola získala akreditaci pro provádění profesního školení řidičů.

V letošním roce žáci všech učebních oborů vykonávali pilotní jednotné závěrečné zkoušky ve spolupráci s NÚOV Praha. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní a umožnil srovnání s ostatními školami stejného zaměření. Naše škola se podílela na tvorbě podkladů pro jednotné závěrečné zkoušky pro obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením na výtahy a zabezpečovací techniku.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	10,47	12,4	22,13	26,32	4,80	76,12
z toho ženy	5,47	8,1	12,27	7,54	2,42	35,80

Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
17,96	19,30	32,39	6,47	76,12

Z toho specializované činnosti:


výchovný poradce	2
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	0,43
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1

Počet nepedagogických pracovníků

Uklízečky	5,5
Domovník topič, zedník	2,5
Ekonom a účetní	1,0
Hospodářka	1,0
Správce studovny	0,5
Sekretářka a personalistka	1,0
Referent správy majetku a rozpočtář	1,0
Správce počítačové sítě	0,3
Celkem	12,8

Změny v pedagogickém sboru a v kolektivu nepedagogických pracovníků

Personální změny		
	Pedagog. pracovníci	Nepedag. pracovníci
Nástupy absolventů	5	0
Odchody zaměstnanců	21	0
Ostatní nástupy	17	2

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:


Mzdové podmínky pracovníků

rok	Mzdové prostředky celkem	Platy	OPPP
2008	24 502 569	24 198 678	303 891
2009	23 174 055	23 012 271	161 784

Další vzdělávání pracovníků

V průběhu roku byla věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence	1	
Mimořádné události a ochrana obyvatelstva	1	osvědčení
Program celoživotního vzdělávání – psychologie pro manažery	1	osvědčení
Specializační studium pro výchovné poradce	1	osvědčení
Zákoník práce, archiv	1	
Ekonomika – bakalářský studijní program	1	
Tvorba ŠVP pro technické obory	4	osvědčení
Kurz první pomoci	1	osvědčení
Školení DENSO	4	osvědčení
Rozšiřující studium-DĚJEPIS	2	
Mechtronika – bakalářský studijní program	1	diplom
Rozšiřující magisterské studium-Evropská studia a veřejná správa	1	diplom
Školení preventistů drogové závislosti	1	
Školení výchovných poradců-4.semestry	1	osvědčení
Doplňkové pedagogické studium	1	osvědčení
Vyhláška č. 50	20	osvědčení
Cech elektrikářů	1	osvědčení

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Školení SCHINDLER-servisní technik	1	
Jablotron-firmní školení	2	osvědčení
Seminář Enersol – obnovitelné zdroje energie	2	osvědčení
Zásady správné komunikace s osobami se zrakovým postižením	2	
Zásady správné komunikace s osobami se sluchovým postižením	1	osvědčení
Třídenní stáž pro pedagogy středních škol - DENSO	3	
Odborná stáž -Elitronic	4	
Cech elektrikářů -školení	1	osvědčení
Školení na soutěž Kyber Robot 2007	1	
Školení-PARADOX-zabezpečovací technika	2	
Jablotron-firmní školení	2	osvědčení
ŠVP pro gymnázia	3	osvědčení
Školení k ŠVP	3	
Školení pro tvorbu projektů z EU	3	osvědčení

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

Škola	Počet tříd	Počet žáků ke 30. 9. 2008
Střední s výučním listem	14	395
střední technické obory s maturitou	8	208
lyceum	4	111
gymnázium	7	156
celkem	33	870



Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia)⁷⁾


Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Počet žáků studujících v ročníku																			ze sl. 18 s IVP ²³⁾						
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.			7.		8.		celkem	
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10			10	01	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
2657H001	Autoelektrikář	30	21	10			10	01	30	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0
7842M003	Pedagogické lyceum	40	41	10			10	01	31	31	30	29	25	18	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	111	98	0
7941K810	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	60	41	11			10	01	23	13	21	8	27	14	24	14	7	4	18	8	0	0	0	0	120	61	0
7941K810	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	60	41	12			10	01	0	0	0	0	28	19	0	0	3	0	4	1	0	0	0	0	35	20	0
7941K810	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (6leté)	60	41	11	5	2	10	01	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2646L505	Autoelektronika	20	43	10			10	01	28	1	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	2	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10			10	01	0	0	13	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
2652H004	Mechanik elektrotechnických zařízení	30	21	10			10	01	9	0	16	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
2653H001	Mechanik elektronických zařízení	30	21	10			10	01	11	1	21	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	1	0
2643L001	Mechanik elektronik	40	41	10			10	01	30	0	30	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
2368H001	Automechanik	30	21	10			10	01	60	0	49	1	60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	2	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X	10	16	232	46	228	39	256	52	79	34	10	4	22	9	0	0	0	0	827	184	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku	XX	XX	XX	X	X	10	17	X	X	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X	10	18	3	0	8	2	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2	0
2646L505	Autoelektronika	30	43				22	19	30	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X	50	32	30	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

⁷⁾ Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

⁸⁾ Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

²³⁾ Uvádějí se pouze žáci s IVP uvedení v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků probíhalo v řádných termínech určených MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Přihlášení žáci nekonali přijímací zkoušky. Přijímací řízení bylo prováděno formou pohovoru pětičlennou přijímací komisí. Kriteria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s § 60 zákona č. 561/2004, Sb.

Osobní pohovor s uchazečem byl již vyzkoušen při přijímacím řízení v minulém roce. Přinesl řadu nových situací a zkvalitnil zejména sociální stránku přijímacího řízení.

- Výrazně zvýšil zájem rodičů
- První uplatnění kouzla osobnosti, použití komunikačních schopností
- Obrovský přínos pro pedagogy středních škol ve zjištění zájmu žáka o obor


Byly uskutečněny dvě kola přijímacího řízení na technické obory a pro jazykové gymnázium. Obory byly v prvních ročnících naplněny. Problémem bylo naplnit první ročníky technických učebních oborů vzhledem k nepříznivé demografické situaci a sníženého zájmu žáků i rodičů o tříleté učební obory. Technické obory jsou všeobecně považovány za těžké a elektrotechnika a matematika jsou málo oblíbené předměty ve výuce.

Při přijímání do elektrotechnických oborů se speciálně přihlíželo k žákům se ZPS a tito žáci byli po zvážení studijních výsledků ze ZŠ přednostně přijímáni.

Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy :


- a) žáci do prvních ročníků zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách,
- b) žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených zkoušek před přijetím).

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	325
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	48
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	279
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	46
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	45
z toho vyřešeno autoremedurou	45
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	31
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	49
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
celkem	450

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	53
o změně oboru vzdělání	12
o přerušení vzdělávání	9
o opakování ročníku	25
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	18
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	14
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	137

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek


Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
121	95	26	0			18	16	2

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
106	102	4	0			4	4	0

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření počet


	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	43	62
jiná ocenění	0	0
napomenutí	14	11
důtka třídního učitele	76	61
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	35	32
sníž. známka z chování	28	45

Přehled prospěchu žáků a přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Údaje jsou k dispozici v přehledech internetové třídní knihy a internetového přehledu studijních výsledků prostřednictvím internetových stránek školy: www.sosag.cz


Uplatnění absolventů

situace	%
Vysoké školy	28
Vyšší odborná škola	10
Nástavbové studium	8
Jazykový kurz	4
Okamžitý nástup do zaměstnání v oboru	10
Doposud nezaměstnaní	9
Zaměstnání mimo obor	15
Práce v zahraničí	2
Vůbec nereagovali na dotazník	14

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

název programu	směr	druh	akreditace	hodinový rozsah programu	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
Základy elektrotech. prací - pájení	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	Elitronic
Základy ručního obrábění kovů	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	CVLK
Zákl. elektrotech. prací - elektroinstal.	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
Základy oprav výtahů	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	70	prezenční	osvědčení	10	10	Unie výtahářů
Montáž zabezpeč. systémů objektů	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK, MDČR	70	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
Diagnostika motorových vozidel	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK, MDČR	70	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
Školení odborné způsobilosti řidičů	4 - poskytování služeb	C – kurz doplňující kvalifikaci v daném	CVLK, MDČR	7	prezenční	profes.osvěd.	10	10	ČSAD, LITRA
Školení řidičů referentů	4 - poskytování služeb	C – kurz doplňující kvalifikaci v daném	CVLK, MDČR	2	prezenční	profes.osvěd.	10	10	firmy
Výcvik řidičů v autoškole	4 - poskytování služeb	M – zájmové vzdělávání – volnočasov	CVLK, MDČR	"A,B,C,E"	prezenční	řidič. oprávnění	10	10	úřad práce
PC - Základy obsluhy osobních PC	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	50	prezenční	osvědčení	10	10	Attest
PC - Počítačové kurzy - pokročilý	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	80	prezenční	osvědčení	10	10	Attest
PC - Počítačová grafika	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	30	prezenční	osvědčení	10	10	Attest
Program. mikroprocesorů a robotů	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	30	prezenční	osvědčení	10	10	Attest
Programování mikropočítačů PIC	6 - umělecký a technický	A – rekvalifikační kurz	CVLK	30	prezenční	osvědčení	10	10	Attest
AJ - základy konverzace	4 - poskytování služeb	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
NJ - základy konverzace	4 - poskytování služeb	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
Ruský jazyk - základy konverzace	4 - poskytování služeb	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
FJ - základy konverzace	4 - poskytování služeb	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce
Španěl. jazyk - základy konverzace	4 - poskytování služeb	A – rekvalifikační kurz	CVLK	35	prezenční	osvědčení	10	10	úřad práce

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

7. Spolupráce se sociálními partnery

Se sociálními partnery spolupracujeme ve velkém rozsahu. Největší rozsah spolupráce je se sociálními partnery, se kterými máme podepsanou partnerskou smlouvu v rámci projektu IQ AUTO.

Sociální partneři školy: Elitronic s. r. o, TRW Jablonec n. N., Denso, Benteler, ČSAD Liberec a. s., Litra s. r. o., ČESMAD Bohemia, Armáda ČR, Policie ČR, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK), Krajský úřad LK - odbor dopravy, Technická univerzita Liberec, Attest s. r. o., Vzdělávací agentura Kroměříž, Úřady práce – Liberec, Česká Lípa, Semily, Jablonec n. N., Krajský úřad LK – odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Hospodářská komora LK, Český svaz výtahářů, Autoservis a prodejci automobilů, Schindler a.s. a další.

Iniciátorem vzájemné spolupráce bývá zpravidla škola, která systematicky vyhledává partnery pro spolupráci při naplňování svých cílů. Spolupráce je založena na partnerských smlouvách a je ze strany školy systematicky plánována:

V rámci projektu IQ AUTO realizovaného v letech 2006-2008 za přispění ESF na podporu vzdělávání pro automobilní průmysl škola připravovala plán školení. Plán byl vytvořen na základě smlouvy s firmou, ve které se firma zavázala ke spolupráci se školou v oblasti vzdělávání učitelů pro výuku žáků v odborných předmětech a pro rekvalifikační kurzy úřadu práce (učitelé proškolení ve firmě přenášejí nové poznatky do výuky ve škole a do výuky v rekvalifikačních kurzech úřadu práce).

Výhodnost spolupráce si uvědomují všechny strany sociálního partnerství:

Přínosem pro školu je, že firma zajistí na svém pracovišti odborný výcvik žáků; přínosem pro firmu je, že získá nezprostředkovanou informaci o dovednostech žáků a jejich přístupu k práci, což může využít při získávání nových zaměstnanců.

Přínosem pro školu je, že firma proškolí učitele v práci s novými technologiemi; přínosem pro firmu je, že tito učitelé přenesou získané poznatky do výuky žáků ve škole a do přípravy účastníků rekvalifikačních kurzů, takže příští zaměstnanci firmy budou již na nové technologie připraveni.

Přínosem pro školu je, že profesní sdružení vyjádří své připomínky ke vzdělávacímu programu a zadání závěrečné/maturitní zkoušky, a tím zajistí soulad s aktuálními požadavky zaměstnavatelů v oboru. Přínosem pro profesní sdružení je, že má informace jak o obsahu vzdělávání v oboru, tak o obsahu závěrečné/maturitní zkoušky a tento obsah může ovlivňovat tak, aby vyhovoval jejím současným i budoucím potřebám.

Za realizaci plánovaných aktivit (forem spolupráce) odpovídá ředitel školy a zástupce ředitele pro odborný výcvik.

Škola dává k připomínkování návrhy učebních osnov odborných předmětů. Obvykle se dokumenty projednávají s personalistou firmy (naposled byly učební dokumenty pro obor Elektronik projednány s firmou Jablotron – Zabezpečovací techniky). Firma sdělí své požadavky na to, co by žáci měli umět, transformaci požadavků do podoby vzdělávacích výsledků ŠVP provedou učitelé.


Pro posouzení výsledků vzdělávání je vhodná účast odborníka z praxe u závěrečných zkoušek, kdy odborník poskytne informace, zda používané postupy odpovídají současné praxi. V tomto ohledu se škole osvědčila realizace závěrečné zkoušky ve firmě (servisu).

Společné aktivity v public relations: např. předání daru od firmy Denso Liberec, školení řidičů pro firmy, výstupy projektů, společné vystupování školy a firmy na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci, Jablonci n. N. a České Lípě, atd.

Webové stránky školy www.sosag.cz: škola uveřejňuje aktuální nabídky zaměstnání.

Firmy jsou aktivní nejen při nabídce zaměstnání pro absolventy školy, ale vystupují aktivně již při náboru žáků do 1. ročníků. Ředitel školy připravuje na říjen 2008 setkání zástupců úřadů práce, výchovných poradců a firem, které se uskuteční ve škole příp. ve firmách.

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řidičského oprávnění.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Škola se účastní zahraničních stáží, které organizuje Centrum vzdělanosti libereckého kraje:...

Škola je aktivní při podávání projektů pro mezinárodní výměnné stáže, v současné době má podané dva projekty u NAEP - Národní agentury evropských projektů

Pro žáky je 1 x za rok uspořádána soutěž automechaniků, kterou střídavě zajišťují partnerské školy ve městech Zittau, Jelenia Gora a Liberec.

Konkrétní případy dobré praxe:

Spolupráci se školou navázala firma Schindler, která je nadnárodní firmou pro výrobu a opravy výtahů. Připravila pro žáky odborný výcvik přímo ve firmě. Sepsala s rodiči žáků ve třetím ročníku smlouvu. Smlouva zavazuje žáka pracovat ve firmě alespoň jeden rok po ukončení vzdělávání. Firma poskytuje mimo stipendia pracovní oblečení dopravu, stravování a ubytování. V prvním roce využili tuto nabídku čtyři žáci, ve druhém roce jeden žák, ve třetím roce dva žáci. Všichni jsou zaměstnání v této firmě doposud. Zástupci firmy se zúčastňují veletrhů vzdělávání. Firma dodává škole vybavení a vzdělává učitele odborného výcviku. Firma se podílela na tvorbě jednotných závěrečných zkoušek.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmou Elitronic, firma poskytuje podmínky pro odborný výcvik žáků. Pořádá stáže pro učitele odborného výcviku a seznamuje je s nejnovějšími technologiemi ve výrobě elektroniky. Pořádá exkurze pro žáky. Dodává do výuky komponenty a technologie jako dar škole. Škola pro firmu organizuje systém firemního vzdělávání. Škola pro firmu připravuje nové zaměstnance z řad nezaměstnaných prostřednictvím kurzů pro úřady práce. Kvalitu vzdělávání zaměstnanců firmy a účastníků rekvalifikačních kurzů hodnotí technolog a personalista firmy.

8. Zapojení do projektů

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Výměnný jazykový projekt - Dánsko

IQ AUTO

Řízení kvality lidských zdrojů ve školství – ISO 9001 – ATTEST

Dopravní výchova základních škol – Venkovský prostor

Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL - vytváření školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje.

Sochařský projekt Montag Stiftung Bonn – projekt Lidice – partneři projektu

Projekt MNO ČR – Bojovníci proti totalitě

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt-Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků. Tento projekt nebyl akceptován

Projekt-Rekonstrukce hřiště v areálu školy. Tento program nebyl akceptován.

Projekt Leonardo - Motivace a nové poznatky pro technická povolání podán 3. 2. 2009, akceptován.


Projekt- Mezinárodní soutěž automechanik "JUNIOR 2008". Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 5 000,- Kč

Projekt-Modernizace posilovny školy. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 17 500,- Kč

Projekt-Fyzikální jarmark. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 2 000,- Kč

Projekt-Program sociální prevence a prevence kriminality. Projekt akceptován a dotace ve výši 63 100,- Kč

Výměnný jazykový projekt Holandsko – Comenius – Projekt akceptován a dotace

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

ve výši 15 000,- €

Výměnný jazykový projekt Polsko, Německo, Španělsko – Comenius – Projekt akceptován a dotace ve výši 15 000,- €

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Soutěž pěveckých sborů - zvláštní ocenění

Olympiády - v mnoha předmětech proběhly školní kola olympiád, nejlepší, příp. vybraní studenti postoupili do okresních kol.

Předmět	Školní kolo	Okresní kolo
❖ Český jazyk	Kategorie I - 11 studentů Kategorie II – 21 studentů	Vykypělová (Kvarta) 6.místo, Kmínková (Tercie) 11.místo Hejčlová (L4) 8.místo, Kaš- ťáková (Oktáva) 7.místo
❖ Anglický jazyk	20 studentů	Opálková (L3) – 13. místo Komárek (L3) – 14. místo
❖ Francouzský jazyk	35 studentů – celkem Kategorie B1 Kategorie A2	Pavličková (KvA) – 9. místo Vykypělová (Kvarta)-6.místo
❖ Španělský jazyk	Kategorie SŠ II - krajské kolo	Pelikánová(L3) – 3. místo
❖ Matematika	Kategorie C – Dutý (KvA) Kategorie Z8	<i>Nepostoupil</i> Žihanská, Šádková - Tercie
❖ Fyzika	Žihanská, Šádková (Tercie)	<i>Nepostoupily</i>
❖ Chemie	Čumplová (Kvarta)	<i>nepostoupila</i>
❖ Dějepis	20 studentů z tercie a kvarty	Holbová (Kvarta) – 32. místo Šádková (Tercie) – 35. místo

Soutěž Zelená myš – 17.3.2009 - Lošonský Jakub M4 (1. místo), Polák Petr M4 (2. místo)

Středoškolská odborná činnost


31.3.2009 školní kolo SOČ

Přihlášena práce na téma „**Návrh technického zabezpečení školních dílen**“ spadající do oboru **10 Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace**, autory jsou studenti M4 **Vítek Jaroslav, Zuzánek Jiří, Pošva Jiří**, vedoucí práce Karel Engelmann, konzultant Yvona Stachová.

Práce postoupila do krajského kola konaného dne 5.5.2009, kde skončila na 2. místě

Voda bez hranic - soutěž vyhlašuje MZe, účastní se studenti tercie, úkolem je napsat báseň na téma Voda.

Výsledky: Do celostátního kola byly vybrány 3 práce z každého kraje. Postupují také dvě práce žáků naší školy: Korberová Andrea, Šádková Barbora (Tercie), **jejíž báseň nakonec zvítězila v celostátním kole za Liberecký kraj.**

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Genius logicus – korespondenční soutěž, řešení logických úloh, hlavolamů a rébusů

Účast: přihlášení studenti z různých tříd gymnázia, lycea i technických oborů řešili korespondenční část soutěže

Barbora Kopečková (L2) – řešila soutěžní kolo

Sportovní soutěže

- ❖ Každý rok naše škola pořádá závod horských kol do vrchu. V tomto školním roce se 11.9.2008 konal již 10. ročník. Výsledková listina přiložena.
- ❖ Přespolní běh – 14.10.2008 10 studentů a studentek tercie a kvarty 5. místo
- ❖ Okresní kolo SŠ ve florbale – 15.10.2008 15 studentů
- ❖ Florbal žáci – 20.11.2008 10 studentů tercie a kvarty
- ❖ Aerobic – 5.12.2008 10 studentek tercie, Lycea1, Lycea2
- ❖ Stolní tenis – 8.12.2008 8 studentů a studentek M4 (2. místo), L1, L4, septimy
- ❖ Volejbal Žitava – 4.2.2009 9 studentů M4, A1C, EZ2, L4, oktávy
- ❖ Volejbal – 11.2.2009 7 studentek KvF, L2, L1, oktávy, tercie
- ❖ Okresní přebor středních škol a učilišť – 24.3.2009 4 studenti M4, oktávy
- ❖ Kuželky 20 studentů z celé školy
- ❖ Memoriál Zuzany Krejčové štafeta 4 x 400 metrů, kategorie tercie 3. místo

Piškvorky – do krajského kola postupují Sedláček, Hubka, Semerád (Oktáva)

Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách a sportovně turistický kurz v Chorvatsku. Zimní lyžařský kurz-Špindlerův Mlýn -62 žáků.

V rámci pedagogické praxe pořádáme akce pro děti z mateřských školek a jejich rodiče.

V rámci aktivity BESIP spolupracujeme s Odborem dopravy Krajského úřadu Libereckého Kraje. Naše studentky a studenti jsou členy prezentačního týmu, který prezentuje BESIP žákům základních škol. V lednu se uskutečnil již tradiční maturitní ples v Domě kultury v Liberci.


Žáci prezentují školu na veletrzích vzdělávání Amos, Educa a další. V prosinci pořádá škola tradiční kulturní akci - Školní akademie - v Experimentálním studiu. Program připravují studenti školy.

Z dalších mimoškolních aktivit

Exkurze Autosalon Lipsko
 Ampér Praha
 Pragoalarm Praha
 ITC Prague
 Exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav
 Exkurze Audi Ingolstadt
 Exkurze Iveco Vysoké Mýto

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Elektronická komunikace s integrovanými žáky je novou metodou výuky. Pomocí internetového přenosu obrazu a zvuku může být integrovaný žák přítomen vyučování a interaktivně komunikovat se spolužáky i vyučujícími.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Většina vyučujících si zvykla využívat pro výuku dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Studenti mohou využívat počítače na chodbě školy a bezdrátové připojení v budově školy. V každé učebně je alespoň jeden počítač pro potřeby vyučujícího. Škola využívá systému internetové třídní knihy. Systém umožňuje rodičům kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Přístup je vázán na kód. Elektronická třídní kniha se osvědčila a je používána v běžném provozním režimu.

Studenti komunikují pomocí eTwinningu se školami v zahraničí. Škola získala certifikát kvality "eTwinning Duality Label".

Veškeré informace pro studenty, rodiče i veřejnost jsou na našich internetových stránkách. Je zde také vydáván internetový časopis, který řídí studenti. Všechny akce jsou prezentovány ve fotogalerii.

10. Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce

Během školního roku proběhlo několik jednání výchovné komise.

22 x jednání na základě neomluvené absence

25 x řešení nevhodného chování ve vyučovacích hodinách

1 x příprava žákyně pro středisko výchovné péče

27 x nových evidencí případů žáků se SPU a chování

Prevence rizikového chování

Prevence na naší škole směřuje k předcházení, zamezení nežádoucího vzniku rizikového chování žáků.

Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe ve spolupráci škola – rodiče.


Aktivity primární prevence

- průběžné vzdělávání preventisty a učitelů v kurzech zaměřených na rizikové chování
- sebevzdělávání preventisty
- prevence je začleněná do předmětů (TV, OV, společenské vědy atd.)
- spolupráce s odbornými organizacemi (PPP, K-centrum, Maják a dalšími odborníky ze soukromých praxí)
- možnost žáků a rodičů konzultovat problémy s preventistou
- pobytové dny tj. „ Harmonizační dny,, a dobrovolné víkendové akce s „Majákem,,
- ve školním prostředí jsou organizovány besedy na rizikové chování a vztahy mezi žáky
- pořady v kině zaměřené na prevenci

Sekundární prevencí cíleně působíme na redukci prevalence, která zahrnuje screening a včasnou intervenci.

V loňském roce preventista řešil 16 případů prohřešků rizikového chování. Všechny případy byly řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky.

Školní preventistka absolvovala čtyřsemestrální specializační studium speciální pedagogiky (etopedie) a bakalářské studium speciální pedagogiky (etopedie a volnočasové aktivity).

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

11. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2008/2009

V oblasti řízení školy došlo k podstatné změně systému. Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků se škola zařadila do trojice škol, která pilotně ověřovala zavedení systému jakosti kvality řízení ISO 9001 2001 v Libereckém kraji. Příprava na certifikaci tohoto systému kvality vyžadovala změnu rozdělení kompetencí a odpovědností. Byl jmenován představitel managementu jakosti pan Roman Šikner. Garantem zavedení systému ISO 9001 2000 je firma Attest. V říjnu 2008 získala škola Osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci ČSN EN ISO 9001 : 2001

Celá škola je nastavena v oblasti rozvrhu na systém odborných učeben. Tento systém organizace výuky má mnoho výhod. Hlavní výhodou je ekonomické využití učeben pro velký počet žáků. Netopí se tedy v prázdných učebnách. Další výhodou je daleko menší riziko šikany, protože o přestávkách se žáci přesunují do jiné učebny a na chodbách je dozor. Vlastními silami jsme vybudovali na chodbách kamerový systém, který monitoruje chování žáků. Navíc se zabrání poškozování školního majetku. V neposlední řadě se jedná i o hygienický prvek a pohybovou aktivitu žáků a prostor pro setkávání a komunikaci mezi nimi.

Ve škole byla zřízena studovna pro studenty. Studenti ji mohou využívat ve volných hodinách a o polední přestávce k odpočinku a samostudiu. Studovna má standardní režim.

Škola navázala velmi úzkou spolupráci s Žitavskou odbornou školou a uspořádala školní kolo soutěže Automechanik Junior jako mezinárodní s účastí žáků této školy. Další zahraniční aktivitou je spolupráce s Odbornou školou a lyceem v Jelení Goře v Polsku.

Ve spolupráci s úřadem práce realizujeme rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechnických prací se zaměřením na pájení. Ve spolupráci s personalisty elektrotechnických firem se nám podařilo některým z nich zabezpečit pracovní zařazení. Provádíme i vzdělávání firemních zaměstnanců podle jejich zadání především v oblasti elektroniky. Škola zabezpečovala ve spolupráci s firmou Attest rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané se zaměřením na různé úrovně práce s PC.

Naplněnost školy je jednou z klíčových oblastí v řídicí práci ředitele i veškerého personálu. Pořádali jsme osobní nábor v základních školách v celém Libereckém kraji. Na tomto náboru se částečně podíleli i naši sociální partneři. Škola se předvedla na veletrzích vzdělávání v Jablonci n. Nisou, České Lípě, Turnově a Liberci. Prezentace se prováděla také na setkání výchovných poradců v Liberci. V letošním roce jsme pořádali setkání výchovných poradců přímo v naší škole.

Na toto setkání byli pozváni zástupci elektrotechnických, výtahářských a strojírenských firem.


Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Liberci, Ústí nad Labem, Olomouc a Plzeň v systému pedagogických praxí studentů.

Spolupráce s radou školy, rodiči, jinými školami

Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. Dvakrát za rok se sešlo vedení školy se zástupci rodičů, kde byli rodiče seznámeni s hospodařením školy, s hospodařením s finančními prostředky sdružení rodičů a s perspektivou školy.

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se pravidelně schází a podílí se na řízení.

Pravidelně se schází Školní parlament, který se vyjadřuje k problémům studentů a vznáší požadavky na vedení školy.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj

Celková dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z požadavků sociálních partnerů na kvalitní absolventy uplatnitelné v praxi. Dalším aspektem je požadavek Úřadu práce v Liberci na technicky vzdělané absolventy učebních oborů. Současná ekonomická recese se musí co nejméně odrazit v přípravě našich žáků na budoucí povolání a studium. V období, kdy dnešní žáci prvních ročníků budou opouštět vzdělávání, bude ve společnosti úplně jiná ekonomická situace. Kvalitní a vzdělaní absolventi pomůžou v tomto období obsadit klíčová místa nejen v průmyslu, ale i ve službách a výzkumu.

Úsilí všech zaměstnanců školy je nejen odborně vzdělávat, ale i vychovávat a motivovat naše studenty.

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

Na základě spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci a ostatními pedagogickými fakultami v ČR se nám daří získávat čerstvé absolventy. Kolektiv pedagogů má výrazně nižší věkový průměr, než v předchozích obdobích.

Škola je v současné době technicky vybavena na špičkové úrovni. To potvrzuje fakt, že je dnes Fakultním pracovištěm Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci.

V dalším období chceme rozvíjet spolupráci s Technickou universitou v Liberci a připravovat podmínky pro uplatnění našich absolventů ve sféře terciárního vzdělávání automobilních a elektrotechnických oborů.

Zlepšit kvalitu výuky zejména anglického a francouzského jazyka a jeho uplatnitelnost v praxi. Výrazně zkvalitnit spolupráci s Oddělením pro kulturu a spolupráci Francouzského velvyslanectví v České republice.

Zefektivnit výuku informačních technologií. Zvýšit úroveň především aplikované matematiky upotřebitelné v běžné technické praxi.

Jedním z důležitých úkolů dalších období je obhájit certifikaci ISO 9001:2001.

Využívat vzdělávací program mezinárodní spolupráce Leonardo da Vinci, který je zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a v projektech Comenius, zorganizovat naplánované výměny studentů.

Výrazně chceme rozšířit zahraniční spolupráci a podporovat výměnné pobyty studentů v zahraničí.


Považujeme za ekonomické využít kvalitní vybavení učebními pomůckami, které škola má k dispozici a vytvořit vzdělanostní technický základ pro rozvoj automobilní výroby v Liberci.

Dlouhodobá tradice představuje velkou výhodu pro vytvoření centra automobilní vzdělanosti. Technické a elektrotechnické obory se na naší škole vyučovaly již mezi světovými válkami, automobilní obory od roku 1945.

Naším cílem je pokračovat v systému jednotných závěrečných zkoušek pro všechny technické obory v rámci České republiky.

V rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů vytvořit centrální školící místo ve spolupráci s ČESMAD Bohemia. Nabídnout ostatním autoškolám spolupráci pro zkvalitnění výuky.

V oblasti řízení připravit změnu kompetencí jednotlivých pracovníků vedení školy a posunutí celého systému směrem ke strukturovanému stupňovitému řídicímu systému.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Protože, jsme soustředili odborný výcvik z SPV Auto do vlastních prostor, je nutno vybudovat ještě jednu dílnu pro výuku automechaniků. Pro tuto aktivitu bychom rádi použili prostředky vlastní a finance z investičních projektů. Tato aktivita bude etapová.

Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery.

Pro mimorozpočtové financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů.

Vytvořit podmínky pro větší rozšíření celoživotního vzdělávání, které zefektivní využití potenciálu školy.

Závěr

Z uvedeného návrhu je zřejmá snaha o zefektivnění prostředků vynakládaných na vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery umožní zvýšit náročnost ve výuce a odbornou připravenost absolventů a současně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Pro oblast terciárního vzdělávání chceme připravit absolventy s kvalitním základem pro vysokoškolská studia a se skvělou jazykovou vybaveností pro studia na zahraničních vysokých školách.

Důležitým úkolem školy je vytvářet podmínky pro celoživotní vzdělávání s možností využití zařízení školy k rekvalifikačním, vzdělávacím a jiným kurzům.

Specializovat se na dopravní a logistickou oblast a spolupracovat s předními dopravními firmami na obsahu RVP v této oblasti.

Přispět ke zvyšování podvědomí a vzdělanosti řidičů všech kategorií ve spolupráci s odborem dopravy Libereckého kraje.

Nelze zapomínat na zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance ve všech oblastech.

13. Údaje o výsledcích kontrol

1. Kontrola nezávislého auditora o ověření roční účetní závěrky. Výsledek přiložen.
2. Kontrola Českou školní inspekcí 3. a 4. června 2009. Kontrola přijímání ke vzdělávání. Kontrola ukončování studia. Protokol přiložen.
3. Kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění 30. 3. 2009. Protokol přiložen.

Přílohy

1. Zpráva o výsledku auditu.
2. Protokol o výsledku kontroly ČŠI.
3. Protokol o kontrole pojistného.