
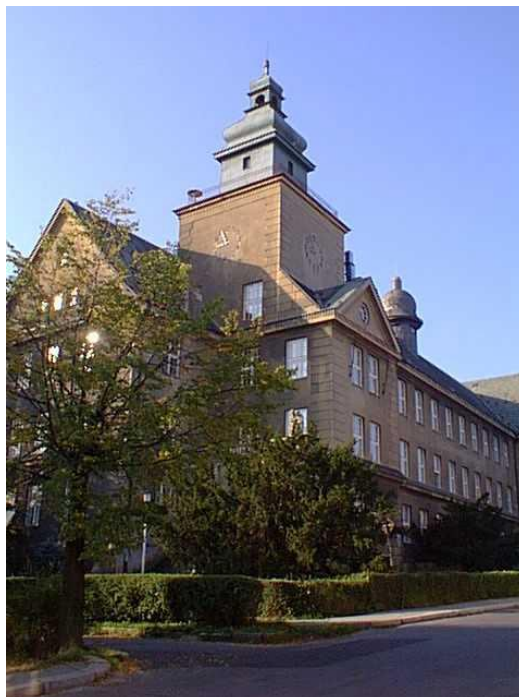


|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

**Střední odborná škola a Gymnázium,  
Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**




# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y Z A R O K 2 0 0 9 / 2 0 1 0

Naše škola vlastní Osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci  
ČSN EN ISO 9001 : 2008

V Liberci


září 2010



|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## 1. Základní údaje o škole


- a) **Název :** Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15
- Sídlo :** 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15
- Právní forma :** příspěvková organizace
- IČO :** 00671274
- IZO :** SOŠ 107 850 672
- b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj  
**školy** U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1
- c) **Údaje o vedení školy:**  
**Ředitel:** Ing. Zdeněk Krabs  
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6
- Zástupci ředitele:** Ing. Daniela Hejátková  
RNDr. Eva Kučerová  
Roman Šikner
- d) **Údaje o školské radě:** Bc. Ilona Stránská  
Ing. Marie Pavlová  
Ladislav Bulíř  
Ing. Daniela Hejátková  
Jiřina Samlerová  
Martin Hubáček
- e) **Datum zařazení do sítě :** 1. září 1994  
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991
- f) **Celková kapacita školy a jejich součástí :** 1. teoretická výuka 896 žáků  
2. praktická výuka 570 žáků ve vlastním zařízení
- počet žáků k 30. 9. 2009 - 835

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## 2. Organizace studia

### **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|             |   |
|-------------|---|
| 23-68-H/001 | Automechanik<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 6.2.1998, č.j. 12399/98-23<br>s platností od 1.9.1998                                    |
| 23-68-H/01  | Mechanik opravář motorových vozidel<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21                                 |
| 26-41-L/01  | Mechanik elektrotechnik<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21   |
| 26-43-L/001 | Mechanik elektronik<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 22 337/96-23<br>s platností od 1.9.1996                           |
| 26-46-L/505 | Autoelektronika denní studium<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23<br>s platností od 1.9.1996                  |
| 26-46-L/505 | Autoelektronika dálkové studium<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23<br>s platností od 1.9.1996                |
| 26-51-H/002 | Elektrikář pro slaboproud<br>učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23<br>s platností od 1.9.2000                 |
| 26-51-H/003 | Elektrikář pro silnoproud<br>učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23<br>s platností od 1.9.2000                 |
| 26-51-H/01  | Elektrikář<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21  |
| 26-51-H/02  | Elektrikář – silnoproud<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21   |
| 26-52-H/004 | Mechanik elektrotechnických zařízení<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 1.6.2001, č.j. 18857/2001-23<br>s platností od 1.9.2001          |
| 26-52-H/01  | Elektromechanik pro zařízení a přístroje<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21                            |
| 26-53-H/001 | Mechanik elektronických zařízení<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 4.3.1997, č.j. 14856/97-97<br>s platností od 1.9.1997                |
| 26-57-H/001 | Autoelektrikář<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.7.1999, č.j. 26219/99-23<br>s platností od 1.9.1999                                 |
| 26-57-H/01  | Autoelektrikář<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21  |
| 78-42-M/003 | Pedagogické lyceum<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23<br>s platností od 1.9.1999                             |
| 79-41-K/61  | Gymnázium<br>ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21   |
| 79-41-K/610 | Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce<br>učební plán schválen MŠMT ČR dne 31.7.2006, č.j. 18-961/2006-23<br>s platností od 1.9.2006 |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Změny v organizaci studia

Významnou změnou je výuka podle školských vzdělávacích programů pro téměř všechny obory vzdělání podle vydaných rámcových vzdělávacích programů. Důležitým cílem je zvyšování úrovně vyučovaných oborů Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce anglickém, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce francouzském a Pedagogické lyceum.

Snahou školy je přizpůsobit se vývoji společnosti, vytvořit nové formy vzdělávání.

Rozšířením oborů jsou naplňovány cíle vzdělávání národního programu rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha, který řeší vytváření polyfunkčních škol, tj. škol nabízejících všeobecné i odborné vzdělávací programy, které poskytují různý stupeň vzdělání.

Významným trendem je úzká spolupráce se sociálními partnery. Přesto, že se strojírenské, elektrotechnické a v poslední době zejména dopravní firmy potýkají s důsledky ekonomické krize, je především z jejich strany enormní zájem o spolupráci. Důležitá je i spolupráce s mateřskými školami a speciálními školami v LK.

V dalším období je nutné propracovat podmínky několikaměsíční řízené praxe pro každého žáka odborného vzdělávání v podnikové sféře v rámci projektu Leonardo.

Bouřlivý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry. I z tohoto důvodu se škola zapojila do celorepublikového projektu IQ INDUSTRY. V rámci tohoto projektu získala certifikát druhého stupně.

Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL, a jeho prostřednictvím vytvářením školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatňování našich absolventů na trhu práce v oblasti služeb i soukromého podnikání. Škola má nejnižší nezaměstnanost absolventů v kraji a zájem o absolventy je i v období hospodářské recese, zejména v učebních oborech.

Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku. Významnou změnou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. Velká část odborného výcviku se přesunula do soukromých značkových autoservisů. Tím se dosáhlo návaznosti na požadavky sociálních partnerů.


Příkladem jsou značky BMW, AUDI, VW, Peugeot, Škoda, Ford, Subaru a další. Celkem pracuje v servisech 73 studentů v oborech automechanik a autoelektrikář.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

Obdobný systém se realizuje i v oblasti elektrotechnického vzdělávání. I v těchto oborech vykonává část žáků praktický výcvik v elektrotechnických firmách. Přes počáteční obavy o úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je výsledek více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. V posledních letech se výrazně zvýšil zájem z firem o absolventy v oborech mechanik elektrotechnických zařízení – výtahář a elektrikář silnoproud. Firma Schindler uzavřela i pro letošní rok smlouvy s rodiči žáků na odborný výcvik. Po absolvování učebního oboru nastoupí tito žáci do firmy za velmi výhodných finančních podmínek.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy. Jednání s firmou Severotrans byla podkladem pro zařazení problematiky výcviku řidičů do připravovaného ŠVP. Výsledkem bude připravenost absolventů učebního oboru automechanik pro povolání řidiče zakončená získáním profesního osvědčení. Škola je zapojena do projektu UNIV 2 – systém celoživotního vzdělávání.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |


Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. V rámci spolupráce využívá pro výuku svých studentů naše vybudované a technikou Bosch vybavené diagnostické centrum. Ve škole je provozována autoškola pro výuku automobilních oborů v řízení motorových vozidel. Škola má nově registrovanou koncesní listinu na vnitrostátní nákladní dopravu.

V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Školní komplex dále tvoří tělocvična a posilovna, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách. Studentům i personálu slouží školní jídelna.

Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s Severotrans Liberec. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Zaběhnutá je spolupráce s firmami Litra a ČE-SMAD, které představují důležité dopravce v republice. Škola má akreditaci pro provádění profesního školení řidičů.

I v letošním roce žáci všech učebních oborů vykonávali pilotní jednotné závěrečné zkoušky ve spolupráci s NÚOV Praha. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní a umožnil srovnání s ostatními školami stejného zaměření. Naše škola se podílela na tvorbě podkladů pro jednotné závěrečné zkoušky pro obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením na výtahy a zabezpečovací techniku.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### **Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)**

v přepočtených úvazcích

| počet<br>(přepočtení na plně zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodový věk | důchodový věk | celkem |
|--|----------|-------------|-------------|------------------------|---------------|--------|
| celkem                                   | 12,49    | 16,16       | 22,26       | 16,43                  | 7,74          | 75,08  |
| z toho ženy                              | 6,86     | 11,28       | 11,19       | 5,24                   | 0,62          | 35,19  |

#### **Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)**


v přepočtených úvazcích

| počet<br>(přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez odborné způsobilosti |
|--|---------------------------------|
| 75,08                                    | 13,33                           |

| Z toho:  | počet (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez kvalifikace |
|--|---------------------------------------|------------------------|
| výchovný poradce   | 2,00                                  | 0,00                   |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií                   | 2,00                                  | 0,00                   |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | 1,52                                  | 0,52                   |
| školní metodik prevence  | 1,00                                  | 0,00                   |
| koordinátor environmentální výchovy                                    | 1,00                                  | 0,00                   |

#### **Počet nepedagogických pracovníků**

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Uklízečky                           | 5,5         |
| Domovník topič, zedník              | 2,5         |
| Ekonom a účetní                     | 1,0         |
| Hospodářka                          | 1,0         |
| Správce studovny                    | 0,5         |
| Sekretářka a personalistka          | 1,0         |
| Referent správy majetku a rozpočtář | 1,0         |
| Správce počítačové sítě             | 0,3         |
| <b>Celkem</b>                       | <b>12,8</b> |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Změny v pedagogickém sboru a v kolektivu nepedagogických pracovníků

| Personální změny    |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
|                     | Pedagog. pracovníci | Nepedag. pracovníci |
| Nástupy absolventů  | 6                   | 0                   |
| Odchody zaměstnanců | 11                  | 0                   |
| Ostatní nástupy     | 2                   | 0                   |

## Mzdové podmínky pracovníků


| rok  | Mzdové prostředky celkem | Platy      | OPPP   |
|------|--------------------------|------------|--------|
| 2009 | 23 174 055               | 23 012 271 | 161784 |
| 2010 | 25 781 664               | 25 619 880 | 161784 |

## Další vzdělávání pracovníků

V průběhu roku byla věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

| Typ vzdělávání, kurzu, studia                                    | počty účastníků | typ výstupu |
|--|-----------------|-------------|
| Exkurze DENSO  | 3               |             |
| Rozšiřující studium-DĚJEPIS                                      | 1               | osvědčení   |
| Rozšiřující magisterské studium-Evropská studia a veřejná správa | 1               | osvědčení   |
| Doplňkové pedagogické studium                                    | 1               | osvědčení   |
| Školení SCHINDLER-servisní technik                               | 1               |             |
| Školení-PARADOX-zabezpečovací technika                           | 1               |             |
| Jablotron-firmní školení   | 2               | osvědčení   |
| Tyflocentrum - školení   | 2               | osvědčení   |
| CERMAT-nová maturita   | 23              | osvědčení   |
| Školení zrakové postižení  | 40              |             |
| Školení UNIV II.   | 12              |             |
| Homofobie v žákovských kolektivech                               | 60              |             |



|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

| Typ vzdělávání, kurzu, studia                                   | počty účastníků | typ výstupu          |
|---|-----------------|----------------------|
| Kalkulace jako základ řízení nákladů ve školách                 | 1               | osvědčení            |
| Projekt NZZ obor- pracovní schůzka 1., 2., 3 – obor 26-52-H/002 | 3               |                      |
| Soutěž Jablotron – CUP 2009                                     | 3               | 5. a 6. místo diplom |
| Soutěž KYBER robot 2009   | 3               | 6. místo diplom      |
| Školení NAM systém Praha – zabezpečovací systémy                | 4               |                      |
| Soutěž „Zelená myš,, Ostrava – zabezpečovací systémy            | 3               | 1. a 3. místo diplom |
| 7A – 7x o alergii a astmatu pro školu                           | 1               | osvědčení            |
| Školení JZZ pro obor 26-52-H/004                                | 1               |                      |
| Odborný seminář ELEKTRAM spol. s.r.o.                           | 3               |                      |
| Seminář – Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Libereckém kraji | 1               |                      |
| Schindler CUP – školní soutěž ve výtahové technice              | 23              |                      |

#### **4. Údaje o počtu žáků**

##### **Základní údaje o třídách a žácích školy**


| Škola                               | Počet tříd | Počet žáků ke 30. 9. 2008 |
|-------------------------------------|------------|---------------------------|
| Střední s výučním listem            | 13         | 353                       |
| střední technické obory s maturitou | 8          | 200                       |
| lyceum                              | 4          | 115                       |
| gymnázium                           | 8          | 171                       |
| celkem                              | 33         | 839                       |



|                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
| Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
| Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 7)

| Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů |                           | Délka vzdělávání | Druh vzdělávání | Výpoč. jazyk oboru | Druh postupu | Způsob integrace | Forma vzdělávání | Číslo řádku | Počet žáků studujících v ročníku |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |                     | Absolventi za šk. rok 2008/09 |              | Nově přijati do 1. ročníku |              | obor     | Délka vzdělávání |          |    |    |   |   |  |  |
|---|---------------------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------|------------------|------------------|-------------|----------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------|------------------|----------|----|----|---|---|--|--|
|   |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 1.                               |              | 2.          |              | 3.          |              | 4.          |              | 5.          |              | 6.          |              | 7.          |              | 8.          |              | celkem      |              | ze sl. 18 s IVP 23) | celkem                        | z toho dívky | žáci celkem                | z toho dívky |          |                  |          |    |    |   |   |  |  |
|   |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | žáci celkem                      | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky | žáci celkem | z toho dívky |                     |                               |              |                            |              |          |                  |          |    |    |   |   |  |  |
| a   | b                         | c                | d               | e                  | f            | g                | h                | i           | 2                                | 3            | 4           | 5            | 6           | 7            | 8           | 9            | 10          | 11           | 12          | 13           | 14          | 15           | 16          | 17           | 18          | 19           | 19a                 | 20                            | 21           | 22                         | 23           |          |                  |          |    |    |   |   |  |  |
| 2368H001  | Automechanik              | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 60          | 0            | 49          | 2            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 109          | 2                   | 0                             | 20           | 0                          | 0            | 0        | 2368H001         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2368H01   | Mechanik opravář mot.voz. | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 45                               | 2            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 45           | 2                   | 0                             | 0            | 0                          | 43           | 2        | 2368H01          | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2651H003  | Elektrikář-silnoproud     | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 5           | 0            | 15          | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 20           | 0                   | 0                             | 2            | 0                          | 0            | 0        | 2651H003         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2651H02   | Elektrikář-silnoproud     | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 6                                | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 6           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 6                          | 0            | 0        | 2651H02          | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2652H004  | Mechanik elektrozn.řez.   | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 6           | 0            | 15          | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 21          | 0            | 0                   | 11                            | 0            | 0                          | 0            | 0        | 2652H004         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2652H01   | Elektromechanik           | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 24                               | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 24          | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 24                         | 0            | 0        | 2652H01          | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2653H001  | Mech.elektron.zařizení    | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 12          | 0            | 27          | 1            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 39          | 1            | 0                   | 22                            | 0            | 0                          | 0            | 0        | 2653H001         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2657H001  | Autoelektrikář            | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 29          | 0            | 26          | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 55          | 0            | 0                   | 12                            | 0            | 0                          | 0            | 0        | 2657H001         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2657H01   | Autoelektrikář            | 30               | 21              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 30                               | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 30          | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 28                         | 0            | 0        | 2657H01          | 30       |    |    |   |   |  |  |
| 2641L01   | Mechanik elektrotechnik   | 40               | 41              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 30                               | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 30          | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 28                         | 0            | 0        | 2641L01          | 40       |    |    |   |   |  |  |
| 2643L001  | Mechanik elektronik       | 40               | 41              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 28          | 0            | 28          | 0            | 27          | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 83          | 0            | 0                   | 25                            | 0            | 0                          | 0            | 0        | 2643L001         | 40       |    |    |   |   |  |  |
| 7842M003  | Pedagogické lyceum        | 40               | 41              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 30                               | 29           | 32          | 32           | 30          | 28           | 22          | 16           | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 114         | 105          | 0                   | 24                            | 20           | 30                         | 29           | 7842M003 | 40               |          |    |    |   |   |  |  |
| 7941K61   | Gymnázium                 | 60               | 41              | 18                 |              |                  | 10               | 0701        | 19                               | 14           | 0           | 0            | 47          | 27           | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 66          | 41           | 0                   | 0                             | 19           | 14                         | 0            | 0        | 7941K61          | 60       |    |    |   |   |  |  |
| 7941K61   | Gymnázium                 | 60               | 41              | 18                 | 3Y           | 2                | 10               | 0701        | 1                                | 1            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 1           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 1                          | 1            | 0        | 0                | 7941K61  | 60 |    |   |   |  |  |
| 7941K61   | Gymnázium                 | 60               | 41              | 18                 | 5T           | 2                | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 0           | 0            | 1           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 1           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 0                          | 0            | 0        | 0                | 7941K61  | 60 |    |   |   |  |  |
| 7941K610  | G-předm.v.ciz.jaz.6leté   | 60               | 41              | 12                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 22          | 16           | 11          | 4            | 2           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 35          | 20           | 0                   | 4                             | 1            | 0                          | 0            | 0        | 7941K610         | 60       |    |    |   |   |  |  |
| 7941K610  | G-předm.v.ciz.jaz.6leté   | 60               | 41              | 11                 |              |                  | 10               | 0701        | 0                                | 0            | 24          | 14           | 0           | 0            | 20          | 9            | 18          | 11           | 6           | 4            | 0           | 0            | 0           | 0            | 68          | 38           | 0                   | 18                            | 8            | 0                          | 0            | 0        | 0                | 7941K610 | 60 |    |   |   |  |  |
| 2646L505  | Autoelektronika           | 20               | 43              | 10                 |              |                  | 10               | 0701        | 30                               | 0            | 19          | 1            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 49          | 1            | 0                   | 16                            | 0            | 30                         | 0            | 0        | 2646L505         | 20       |    |    |   |   |  |  |
| Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií                                    |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0716                             | 215          | 46          | 215          | 47          | 238          | 58          | 91           | 41          | 29           | 15          | 8            | 4           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 796                 | 211                           | 0            | 154                        | 29           | 209      | 46               |          |    |    |   |   |  |  |
| Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob                            |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0716a                            | 215          | 46          | 215          | 47          | 238          | 58          | 91           | 41          | 29           | 15          | 8            | 4           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0                   | 0                             | 796          | 211                        | 0            | 154      | 29               | 209      | 46 |    |   |   |  |  |
| z ř. 0716 žáci převedeni do vyššího ročníku 2)                                    |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0717                             | 0            | 0           | 3            | 0           | 5            | 1           | 1            | 1           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0                   | 9                             | 2            | 0                          | 0            | 0        | 0                | 0        | 0  | 0  |   |   |  |  |
| z ř. 0716 žáci opakující daný ročník  |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0718                             | 3            | 0           | 12           | 0           | 12           | 3           | 1            | 1           | 2            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 30                         | 4            | 0        | 0                | 0        | 0  | 0  | 0 | 0 |  |  |
| 2646L505  | Autoelektronika           | 30               | 43              | 10                 |              |                  | 22               | 0719        | 26                               | 1            | 16          | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 42          | 1            | 0                   | 0                             | 0            | 26                         | 1            | 0        | 2646L505         | 30       |    |    |   |   |  |  |
| Celkem v ostatních formách- počet studií  |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0732                             | 26           | 1           | 16           | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 42                         | 1            | 0        | 0                | 0        | 26 | 1  |   |   |  |  |
| Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob                                 |                           |                  |                 |                    |              |                  |                  |             | 0732a                            | 26           | 1           | 16           | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           | 0            | 0                   | 0                             | 0            | 0                          | 42           | 1        | 0                | 0        | 0  | 26 | 1 |   |  |  |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků probíhalo v řádných termínech určených MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Přihlášení žáci nekonali přijímací zkoušky s výjimkou žáků tercie šestiletého gymnázia. Tito konali přijímací zkoušku z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů. Přijímací řízení bylo prováděno formou pohovoru přijímací komisí. Kriteria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s § 60 zákona č. 561/2004, Sb.

Osobní pohovor s uchazečem byl již vyzkoušen při přijímacím řízení v minulém roce. Přinesl řadu nových situací a zkvalitnil zejména sociální stránku přijímacího řízení.


Byly uskutečněny dvě kola přijímacího řízení na technické obory a pro jazykové gymnázium. Obory byly v prvních ročnících naplněny. Problémem bylo naplnit první ročníky technických učebních oborů vzhledem k nepříznivé demografické situaci a sníženého zájmu žáků i rodičů o tříleté učební obory. Ve výsledku i na tyto obory bylo přijato uspokojivé množství žáků.

Při přijímání do elektrotechnických oborů se speciálně přihlíželo k žákům se ZPS a tyto žáci byli po zvážení studijních výsledků ze ZŠ přednostně přijímáni. Novým trendem je přijímání žáků ke studiu s individuálním studijním plánem. Tito žáci mají ve většině případů ukončené středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání. Pro svoji práci potřebují absolvovat vzdělání v elektrotechnickém učebním oboru. Jedná se o žáky, kteří pracují ve firmách nebo podnikají.

Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy :


- žáci do prvních ročníků zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách,
- žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených zkoušek před přijetím).

| SŠ   | počet      |
|--|------------|
| Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ                   | <b>325</b> |
| Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ          | <b>1</b>   |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení            | <b>279</b> |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení          | <b>46</b>  |
| Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ                     | <b>45</b>  |
| z toho vyřešeno autoremedurou  | <b>45</b>  |
| z toho postoupeno krajskému úřadu  | <b>0</b>   |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení   | <b>31</b>  |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení | <b>0</b>   |
| Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku  | <b>49</b>  |
| Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku                                      | <b>0</b>   |
| <b>celkem</b>  | <b>450</b> |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

| <b>Rozhodnutí:</b>  | <b>počet</b> |
|---|--------------|
| o přestupu do jiné SŠ   | 53           |
| o změně oboru vzdělání  | 12           |
| o přerušení vzdělávání  | 9            |
| o opakování ročníku   | 25           |
| o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ | 18           |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ                                    | 14           |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ   | 0            |
| o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ  | 0            |
| o povolení individuálního vzdělávání žáka                               | 6            |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka                       | 0            |
| o odkladu povinné školní docházky                                       | 0            |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb                        | 0            |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb                      | 0            |
| <b>celkem</b>   | <b>137</b>   |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání


### Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

#### Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

| zkoušky v řádném (jarním) termínu |                            |                            | zkoušky v náhradním termínu    |                            |                            | opravné zkoušky                |                            |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku    | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 121                               | 95                         | 26                         | 0                              |                            |                            | 18                             | 16                         | 2                          |

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

| zkoušky v řádném (jarním) termínu |                            |                            | zkoušky v náhradním termínu    |                            |                            | opravné zkoušky                |                            |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| počet žáků, kt. konali zkoušku    | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli | počet žáků, kt. konali zkoušku | počet žáků, kteří prospěli | počet žáků, kt. neprospěli |
| 106                               | 102                        | 4                          | 0                              |                            |                            | 4                              | 4                          | 0                          |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Údaje o výchovných opatřeních

### Výchovná opatření počet

|                              | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------------|-------------|-------------|
| pochvala                     | 43          | 62          |
| jiná ocenění                 | 0           | 0           |
| napomenutí                   | <b>14</b>   | 11          |
| důtka třídního učitele       | <b>76</b>   | 61          |
| důtka učitele odbor. výcviku | <b>0</b>    | 0           |
| důtka ředitele školy         | <b>35</b>   | 32          |
| sníž. známka z chování       | <b>28</b>   | 45          |

## Přehled prospěchu žáků a přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

### Prospěchu žáků


počet

|                        | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------|-------------|-------------|
| prospěl s vyznamenáním | 32          | 39          |
| prospěl                | 513         | 652         |
| neprospěl              | 223         | 99          |
| nehodnocen             | 0           | 3           |

Další údaje jsou k dispozici v přehledech internetové třídní knihy a internetového přehledu studijních výsledků prostřednictvím internetových stránek školy: [www.sosag.cz](http://www.sosag.cz)


## Uplatnění absolventů

| situace                               | %  |
|---------------------------------------|----|
| Vysoké školy                          | 28 |
| Vyšší odborná škola                   | 10 |
| Nástavbové studium                    | 8  |
| Jazykový kurz                         | 4  |
| Okamžitý nástup do zaměstnání v oboru | 10 |
| Doposud nezaměstnaní                  | 9  |
| Zaměstnání mimo obor                  | 15 |
| Práce v zahraničí                     | 2  |
| Vůbec nereagovali na dotazník         | 14 |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

| název programu   | směr                   | druh  | akreditace | rozsah     | forma studia | způsob ukončení              | počet účastníků | počet absolventů |
|--|------------------------|---|------------|------------|--------------|------------------------------|-----------------|------------------|
| Základy elektrotechnických prací - pájení                              | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Základy ručního obrábění kovů  | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Základy elektrotechnických prací elektroinstalační práce               | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 35h.       | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Základy oprav výtahů   | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 70 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Montáž zabezpečovacích systémů objektů                                 | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 70 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Diagnostika motorových vozidel   | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 70 h.      | prezenční    | certifikát                   |                 |                  |
| Školení odborné způsobilosti řidičů                                    | 6-umělecký a technický | H-kvalifikace pracovníků podle speciálních právních norem (školení ze zákona) | ano        | 7 h.       | prezenční    | certifikát                   | 155             | 155              |
| Školení řidičů referentů   | 6-umělecký a technický | H-kvalifikace pracovníků podle speciálních právních norem (školení ze zákona) | ano        | 2 h.       | prezenční    | certifikát                   | 15              | 15               |
| Výcvik řidičů v autoškole za účelem získání řidičského oprávnění       | 4-poskytování služeb   | C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru                                   | ano        | dle zákona | prezenční    | získání řidičského oprávnění | 37              | 37               |
| PC-Základy obsluhy osobních počítačů                                   | 7-všeobecně vzdělávací | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 50 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| PC-Počítačové kurzy-pokročilý  | 7-všeobecně vzdělávací | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 80 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| PC-Počítačová grafika  | 7-všeobecně vzdělávací | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 30 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Programování mikroprocesorů a robotů                                   | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 30 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Programování mikropočítačů   | 6-umělecký a technický | A-rekvalifikační kurz   | ano        | 30 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Anglický jazyk-základy   | 4-poskytování služeb   | J-jazykový kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Německý jazyk-základy  | 4-poskytování služeb   | J-jazykový kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Ruský jazyk-základy konzervace   | 4-poskytování služeb   | J-jazykový kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Francouzský jazyk-základy konzervace                                   | 4-poskytování služeb   | J-jazykový kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   |                 |                  |
| Španělský jazyk-základy konzervace                                     | 4-poskytování služeb   | J-jazykový kurz   | ano        | 35 h.      | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |
| Odborná způsobilost v elektrotechnice podle vyhl.č.50/78Sb, §4,5,6,7,8 | 6-umělecký a technický | H-kvalifikace pracovníků podle speciálních právních norem (školení ze zákona) | ano        | 8 h.       | prezenční    | certifikát                   | 0               | 0                |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## **7. Spolupráce se sociálními partnery**

Sociální partneři školy jsou jedním z pěti základních pilířů měřitelnosti kvality vzdělávání. Škola s nimi spolupracuje ve velkém rozsahu. Největší rozsah spolupráce je se sociálními partnery, se kterými máme podepsanou partnerskou smlouvu v rámci projektu IQ INDUSTRY, který je na svém počátku a podporuje odborné vzdělávání. Spo

Sociální partneři školy: Elitronic s. r. o, TRW Jablonec n. N., Denso, Benteler, ČSAD Liberec a. s., Litra s. r. o., ČESMAD Bohemia, Armáda ČR, Policie ČR, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK), Krajský úřad LK - odbor dopravy, Technická univerzita Liberec, Attest s. r. o., Vzdělávací agentura Kroměříž, Úřady práce – Liberec, Česká Lípa, Semily, Jablonec n. N., Krajský úřad LK – odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Hospodářská komora LK, Český svaz výtahářů, Autoservis a prodejci automobilů, Schindler a.s. a další. Škola spolupracuje s odborem dopravy KÚ LK v projektu bezpečnosti silniční dopravy. V rámci této spolupráce vystupují žáci školy jako aktéři Besip týmu a šíří osvětu na bezpečnostních akcích KÚ LK pro žáky základních škol.

Iniciátorem vzájemné spolupráce bývá zpravidla škola, která systematicky vyhledává partnery pro spolupráci při naplňování svých cílů. Spolupráce je založena na partnerských smlouvách a je ze strany školy systematicky plánována. Významná podpora spolupráce je také z úřadů práce.

V rámci projektu IQ INDUSTRY bude realizováno za přispění ESF několik stáží pro učitele odborných předmětů ve spolupracujících firmách. Na základě smlouvy s firmou, ve které se firma zavázala ke spolupráci se školou v oblasti vzdělávání učitelů pro výuku žáků v odborných předmětech a pro rekvalifikační kurzy úřadu práce (učitelé proškolení ve firmě přenášejí nové poznatky do výuky ve škole a do výuky v rekvalifikačních kurzech úřadu práce).

Výhodnost spolupráce si uvědomují všechny strany sociálního partnerství:

Přínosem pro školu je, že firma zajistí na svém pracovišti odborný výcvik žáků; přínosem pro firmu je, že získá nezprostředkovanou informaci o dovednostech žáků a jejich přístupu k práci, což může využít při získávání nových zaměstnanců.

Přínosem pro školu je, že firma proškolí učitele v práci s novými technologiemi; přínosem pro firmu je, že tito učitelé přenesou získané poznatky do výuky žáků ve škole a do přípravy účastníků rekvalifikačních kurzů, takže příští zaměstnanci firmy budou již na nové technologie připraveni.

Přínosem pro školu je, že profesní sdružení vyjádří své připomínky ke vzdělávacímu programu a zadání závěrečné/maturitní zkoušky, a tím zajistí soulad s aktuálními požadavky zaměstnavatelů v oboru. Přínosem pro profesní sdružení je, že má informace jak o obsahu vzdělávání v oboru, tak o obsahu závěrečné/maturitní zkoušky a tento obsah může ovlivňovat tak, aby vyhovoval jejím současným i budoucím potřebám. Výsledky této spolupráce jsou zakotveny ve školském vzdělávacím programu daného oboru.

Škola dává k připomínkování návrhy učebních osnov odborných předmětů. Obvykle se dokumenty projednávají s personalistou firmy (naposled byly učební dokumenty pro obor Elektronik projednány s firmou Jablotron – zabezpečovací technika a firmou Schindler - výtahy). Firma sdělí své požadavky na to, co by žáci měli umět, transformaci požadavků do podoby vzdělávacích výsledků ŠVP provedou učitelé.


Pro posouzení výsledků vzdělávání je vhodná účast odborníka z praxe u závěrečných zkoušek, kdy odborník poskytne informace, zda používané postupy odpovídají současné praxi. V tomto ohledu se škole osvědčila realizace závěrečné zkoušky ve firmě (servisu).

Společné aktivity v public relations: školení řidičů pro firmy, výstupy projektů, společné vystupování školy a firmy na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci, Jablonci n. N. a České Lípě, atd.

Webové stránky školy [www.sosag.cz](http://www.sosag.cz): škola uveřejňuje aktuální nabídky zaměstnání.

Firmy jsou aktivní nejen při nabídce zaměstnání pro absolventy školy, ale vystupují aktivně již při náboru žáků do 1. ročníků. Ředitel školy připravuje na leden 2011 setkání zástupců úřadů práce, výchovných poradců a firem, které se uskuteční ve škole příp. ve firmách.



|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řidičského oprávnění.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Škola se účastní zahraničních stáží, které organizuje v rámci projektu Leonardo. Pro přípravu žáků jazykového gymnázia a pedagogického lycea v rámci jazykové přípravy proběhly dva výměnné jazykové pobyty v rámci projektu Comenius. Oba se setkaly s velkým zájmem ze strany žáků i rodičů. Škola byla v dubnu hostitelskou zemí asi stovky studentů a pedagogů ze sedmi zemí Evropy v rámci vícestranného jazykového projektu Comenius.

Pro žáky je 1 x za rok uspořádána soutěž automechaniků, kterou střídavě zajišťují partnerské školy ve městech Zittau, Jelenia Gora a Liberec.

Konkrétní případy dobré praxe:

Spolupráci se školou navázala firma Schindler, která je nadnárodní firmou pro výrobu a opravy výtahů. Připravila pro žáky odborný výcvik přímo ve firmě. Sepsala s rodiči žáků ve třetím ročníku smlouvu. Smlouva zavazuje žáka pracovat ve firmě alespoň jeden rok po ukončení vzdělávání. Firma poskytuje mimo stipendia pracovní oblečení dopravu, stravování a ubytování. V prvním roce využili tuto nabídku čtyři žáci, ve druhém roce jeden žák, ve třetím roce dva žáci. V letošní roce jsou v této firmě v rámci odborného výcviku tři žáci. Zástupci firmy se zúčastňují veletrhů vzdělávání. Firma dodává škole vybavení a vzdělává učitele odborného výcviku. Firma se podílela na tvorbě jednotných závěrečných zkoušek.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmou Elitronic, firma poskytuje podmínky pro odborný výcvik žáků. Pořádá stáže pro učitele odborného výcviku a seznamuje je s nejnovějšími technologiemi ve výrobě elektroniky. Pořádá exkurze pro žáky. Dodává do výuky komponenty a technologie jako dar škole. Škola pro firmu organizuje systém firemního vzdělávání. Škola pro firmu připravuje nové zaměstnance z řad nezaměstnaných prostřednictvím kurzů pro úřady práce. Kvalitu vzdělávání zaměstnanců firmy a účastníků rekvalifikačních kurzů hodnotí technolog a personalista firmy.

## **8. Zapojení do projektů**

### **Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů**

Výměnný jazykový projekt - Dánsko

**IQ INDUSTRY**

Řízení kvality lidských zdrojů ve školství – ISO 9001- 2008 – ATTEST

Dopravní výchova základních škol – Venkovský prostor

Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL - vytváření školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje. V tomto roce škola organizovala první vzdělávací seminář projektu ENERSOL – EVVO a první krajskou konferenci a soutěž tohoto projektu. Zúčastnila se spolu s družstvem LK republikové soutěže ENERSOL. Žák školy Petr Bartoníček získal první místo a družstvo LK získalo druhé místo v silné konkurenci deseti krajů.


Projekt MNO ČR – Bojovníci proti totalitě

### **Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Projekt-Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků. Tento projekt nebyl akceptován

Projekt-Rekonstrukce hřiště v areálu školy. Tento program nebyl akceptován.

Projekt Leonardo - Motivace a nové poznatky pro technická povolání podán 3. 2. 2009, akceptován.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

Projekt-Fyzikální jarmark. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 2 000,- Kč


| Projekty   |              |                    |                    |
|--|--------------|--------------------|--------------------|
| Název projektu   | Dotční titul | Příjemce / partner | Získané prostředky |
| Projekt Comenius BP 022  | NAEP         | Příjemce           | 16 000,00 eur      |
| Projekt Comenius BP 027  | NAEP         | Příjemce           | 16 000,00 eur      |
| Leonardo   | NAEP         | Příjemce           | 6 154,00 eur       |
| Tvorba vzdělávacích modulů v oblasti výtahového průmyslu v provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání | KÚ LK        | Příjemce           | 3 997 859,82       |
| UNIV 2   |              | Partner            |                    |
| ENERSOL  |              | Partner            |                    |

## 9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Přehled soutěží, účast našich studentů, jejich výsledky ve školním roce 2009/2010

#### Středoškolská odborná činnost

| Jméno/třída                     | Název   | Ob | Vedoucí práce                 | Výsledek ve školním kole | Výsledek v krajském kole          |
|---------------------------------|---|----|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Kračmar Michal, Štolba Petr ET3 | <b>Alternativní zdroje</b>  | 10 | Valenta Petr                  | nepostupuje              |                                   |
| Bartoníček Petr M3              | <b>Využití solárních panelů pro osvětlení informačních tabulí</b> | 10 | Karel Engelmann               | 1.místo                  | 3. místo                          |
| Lukáš Mudrý A2b                 | <b>Paliva – jejich minulost, současnost a budoucnost</b>          | 9  | Ing. Dvořáková Blažena        | nemocný, nepostupuje     |                                   |
| Líkař Marek NA1                 | <b>Nové systémy vstřikování Common Rail</b>                       | 9  | Ing. Tesař Jan                | nepostupuje              |                                   |
| Hradila Michal NA1              | <b>Ekologická budoucnost automobilů</b>                           | 9  | Ing. Tesař Jan                | nepostupuje              |                                   |
| Cejnar Petr A3E                 | <b>Model elektrického zapalování</b>                              | 12 | Ing. Melč Josef, Kulhavý Jiří | 3. místo                 | neúčastnil se                     |
| Vondra, Titlbach, Cupal M4      | <b>Elektron. zabezpečení rodinného domu</b>                       | 10 | Ing. Yvona Stachová           | 2. místo                 |                                   |
| Komárek Ondřej L4               | <b>Odsun Němců z Liberecka</b>                                    | 16 | Mgr. Tišerová Renata          | nepostupuje              |                                   |
| Tomíček Luboš L4                | <b>Normalizační proces v ČSSR v 70. a 80. letech</b>              | 16 | Mgr. Tišerová Renata          | 1. místo                 | 5. místo                          |
| Barbora Vykypělová KvA          | <b>Modifikace lidského těla</b>                                   | 15 | Mgr. Fantová Štěpánka         | 1. místo                 | 2. místo (1. m. nebylo vyhlášeno) |
| Martina Hlavatá KvA             | <b>Učebnice angličtiny pro SŠ a státní maturita</b>               | 12 | Mgr. Fantová Štěpánka         | 1. místo                 | 5. místo                          |
| Jan Kolouch NA2                 | <b>Historie automobilky Aston Martin</b>                          | 12 | Mgr. Vladimír Šída            | nepostupuje              |                                   |
| Tomáš Krajczyk NA2              | <b>Vznětové motory</b>  | 12 | Mgr. Vladimír Šída            | nepostupuje              |                                   |
| Jan Tomáš NA2                   | <b>Škoda Favorit</b>  | 12 | Mgr. Vladimír Šída            | nepostupuje              |                                   |
| Josef Bláha NA2                 | <b>Automobilka Škoda</b>  | 12 | Mgr. Vladimír Šída            | nepostupuje              |                                   |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

|                      |   |    |                        |             |          |
|----------------------|---|----|------------------------|-------------|----------|
|                      |   |    | Šída                   |             |          |
| Košková Šárka Sept   | <b>Program na výuku taxonomie živočichů a rostlin</b> | 12 | Mgr. Ondřej Košek      | 2. místo    | 3. místo |
| Nechanická Denisa L4 | <b>Muzikoterapie</b>                                  | 15 | MgA. Jana Konvalinková | nepostupuje |          |

**Zdůvodnění:** Nepostupují ti, kteří nesplnili všechna kritéria, čili neměli v pořádku elektronickou přihlášku nebo neodevzdali práci v papírové podobě, v kroužkové vazbě ve dvou vyhotoveních.

## Olympiády

| Předmět             | Školní kolo                          | Okresní/krajské kolo   |
|---------------------|--------------------------------------|--|
| ❖ Český jazyk       |                                      | kat.1<br>Procházková (Kvarta) – 34.m.<br>Kopecká (kvarta) – 36.m.  |
|                     |                                      | kat.2<br>Vykpělová (Kvinta A) - 3.m –<br>postupuje do krajského kola,<br>kde získala 10.místo<br>Dietrichová(L2) – 10.m. |
| ❖ Anglický jazyk    | 45 studentů                          | kat.IIB<br>Procházková(6.m)–Kvarta-  |
|                     |                                      | kat.IIIB<br>Filáková –SxF- 8.m.  |
| ❖ Německý jazyk     |                                      | kat.III.A<br>Švambara (sept)-10.m, Dietrichová (L2) – 12.m,  |
| ❖ Francouzský jazyk |                                      | kat. A1<br>Hudečková (Kvarta) – 11.m.<br>Adamec(Kvarta) – 12.m.  |
| ❖ Matematika        | Dutý L.-SxtA-kat.B                   | kat.Z9<br>Žihanská (5.m- úspěšný řešitel),<br>Čech (11.m) –Kvarta -<br>Šádková (14.m), Čech (12.m)<br>(Kvarta)           |
| ❖ Fyzika            |                                      | Košková (13. m.)(sept)   |
| ❖ Astronomická      | Kočíb, Kříž –Tercie<br>Čech - Kvarta | krajské výsledky: Kočíb – 3.m,<br>Čech – 5. m, Kříž – 8. m.  |
| ❖ Biologie          |                                      | Košková (Sept) – 24.m.   |

---

### Jablotron – Cup 2009

Termín konání: 25.11.2009 v Plzni

Účast: Hofman Petr, Najman, p. Engelmann

Umístění: 5. a 6. místo

---


### KYBER ROBOT 2009

Termín konání: 4.12.2009 na Technické univerzitě v Liberci

Účast: Holub, Kozák (M3), p. Vráblík

Umístění: 4. místo

---

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Zelená myš Ostrava - republiková soutěž kamerových systémů

Karel Engelmann, studenti M4 Tomáš Lipovský a Petr Zdráhala **1. a 3. místo**

## Celostátní matematická soutěž

pro tříleté učební obory: Vietze Jan, Vrabec Lukáš (A1b), Celler Jiří, Dostál Marek (A2a), Jakub Petr, Krašmar Michal (ET3)

pro čtyřleté studijní obory: Novák Patrik, Eichler Lukáš (M1), Franěk Tomáš, Casa David (M2), Soukup Marek, Holub Miroslav (M3), Vlček Jakub, Binhak Matěj (M4)

## Genius logicus – korespondenční soutěž, řešení logických úloh, hlavolamů a rébusů

Účast: přihlášení studenti z různých tříd gymnázia, lycea i technických oborů

## Výtvarné soutěže

### 1. „Jak můžeme dál žít?“ (Holocaust)


soutěž památníku Terežín (L1, KvintaA)

### 2. „Netopýři 2010“

soutěž Ministerstva životního prostředí (Kvarta)

## Sportovní soutěže

- |   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| 1. <b>Závod horských kol do vrchu</b>     | 10.9.2009           | 11. ročník  |
| 2. <b>Aerobic cup</b>                     | 14.10.2009          | 5 studentek Tercie a Kvarty<br>13 studentek L1, L2, L3, KvintyF<br>Šoltysová – 4. místo<br>L3: Baťková, Kocourková, Majorová, Kovářová – 2. místo |
| 3. <b>Volejbal dívky</b>                  | 5.11.09             | 10 studentek 3. místo   |
| 4. <b>Florbal dívky</b>                   | 6.11.09             | 12 studentek tercie a kvarty - postup   |
| 5. <b>Florbal chlapci</b>                 | 6.11.09             | 5 studentů tercie a kvarty  |
| 6. <b>Volejbal chlapci</b>                | 10.11.09            | 10 studentů 4. místo  |
| 7. <b>Kuželky</b>                         | 11.11.09            | 12 studentů 1., 2., 3. místo  |
| 8. <b>Florbal dívky finále</b>            | 25.11.09            | 12 studentek tercie a kvarty-3.m.   |
| 9. <b>Futsal chlapci</b>                  | 11.1.2010           | 4. místo  |
| 10. <b>Futsal dívky</b>                   | 14.1.2010           | 2. místo  |
| 11. <b>Vycool se bruslařské soutěže</b>   | 30.11.09, 27.1.2010 | Tercie 3.místo  |
| 12. <b>Volejbal noční turnaj v Žitavě</b> | 4.2.2010            | 1.místo   |
| 13. <b>Florbal dívky</b>                  | 17.2.2010           | 3.místo   |
| 14. <b>Florbal chlapci okres</b>          | 24.2.2010           |   |
| 15. <b>Košiková okresní finále</b>        | 2.3.2010            | 2.místo   |
| 16. <b>Futsal dívky krajské finále</b>    | 9.3.2010            |   |
| 17. <b>Basketbal chlapci</b>              | 17.3.2010           |   |
| 18. <b>Kuželky dívky, 2.místo chlapci</b> | 21.4.2010           | 1.místo dvojice, 1.místo  |
| 19. <b>Orientační běh</b>                 | 25.5.2010           | 4.místo Kočib (KvA)   |
| 20. <b>Fotbal</b>                         | 3.6.2010            | 2.místo   |
| 21. <b>Beach volejbal</b>                 | 24.6.2010           | 2.místo   |

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## Piškvorky

JiaLun Cao (kapitán), Dominik Ťok, Tomáš Brýda, Lukáš Silný, Alexandr Dascov – kvinta A - vyhráli oblastní kolo pišqworek, v krajském kole neobsadili první čtyři místa.

Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách. Zimní lyžařský kurz-Špindlerův Mlýn a Tanvaldský Špičák - 65 žáků. Kurz pobytu v přírodě by realizován pro druhé ročníky na Malé Skále a Mladějově.

V rámci pedagogické praxe pořádáme akce pro děti z mateřských školek a jejich rodiče.

V rámci aktivity BESIP spolupracujeme s Odborem dopravy Krajského úřadu Libereckého Kraje. Naše studentky a studenti jsou členy prezentačního týmu, který prezentuje BESIP žákům základních škol.

V lednu se uskutečnil již tradiční maturitní ples v Domě kultury v Liberci.

Žáci prezentují školu na veletrzích vzdělávání Amos, Educa a další. V prosinci pořádá škola tradiční kulturní akci - Školní akademie - v Experimentálním studiu. Program připravují studenti školy.

## Z dalších mimoškolních aktivit

Exkurze Autosalon Lipsko

Ampér Praha

Pragoalarm Praha

Exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav

Exkurze Audi Ingolstadt

Exkurze Iveco Vysoké Mýto


## Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Elektronická komunikace s integrovanými žáky je novou metodou výuky. Pomocí internetového přenosu obrazu a zvuku může být integrovaný žák přítomen vyučování a interaktivně komunikovat se spolužáky i vyučujícími.

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Většina vyučujících si zvykla využívat pro výuku dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Studenti mohou využívat počítače na chodbě školy a bezdrátové připojení v budově školy. V každé učebně je alespoň jeden počítač pro potřeby vyučujícího. Škola využívá systému internetové třídní knihy. Systém umožňuje rodičům kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Přístup je vázán na kód. Elektronická třídní kniha se osvědčila a je používána v běžném provozním režimu.

Studenti komunikují pomocí eTwinningu se školami v zahraničí. Škola získala dva certifikáty kvality "eTwinning Quality Label".

Veškeré informace pro studenty, rodiče i veřejnost jsou na našich internetových stránkách. Je zde také vydáván internetový časopis, který řídí studenti. Všechny akce jsou prezentovány ve fotogalerii.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## 10. Poradenské služby

### **Zpráva výchovného poradce**

Jednotlivé body plánu práce byly splněny, ukončena byla pouze spolupráce s multidisciplinárním týmem pro mládež – probační a mediční službou – nedošlo k žádnému kontaktu.

Integrovaní žáci: celkem 3.

Nově žáci s SPU: celkem 18, z toho 2 s postižením sluchu.

Výchovné komise se žáky a jejich rodiči – neomluvená absence, kázeňské problémy: celkem 15x.

Řešení kázeňských a jiných problémů se žáky: celkem 11x.

### Výsledky dotazníku – uplatnění absolventů:

z celkového množství dotazovaných žáků – 100% - odpověděli převážně žáci maturitních oborů, a to takto:

studium na VŠ: 13%

studium v jaz. kurzech: 6%

zaměstnáno: 23%

bez zaměstnání: 21%

neodpovědělo: 37%

### **Prevence rizikového chování**

Prevence na naší škole směřuje k předcházení, zamezení nežádoucího vzniku rizikového chování žáků.


Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe ve spolupráci škola – rodiče.

#### Aktivity primární prevence

- průběžné vzdělávání preventisty a učitelů v kurzech zaměřených na rizikové chování
- sebevzdělávání preventisty
- prevence je začleněná do předmětů ( TV, OV, společenské vědy atd.)
- spolupráce s odbornými organizacemi (PPP, K-centrum, Maják a dalšími odborníky ze soukromých praxí)
- možnost žáků a rodičů konzultovat problémy s preventistou
- pobytové dny tj. „ Harmonizační dny,, a dobrovolné víkendové akce s „Majákem,,
- ve školním prostředí jsou organizovány besedy na rizikové chování a vztahy mezi žáky
- pořady v kině zaměřené na prevenci

Sekundární prevencí cíleně působíme na redukci prevalence, která zahrnuje screening a včasnou intervenci.

V loňském roce preventista řešil 18 případů prohřešků rizikového chování. Všechny případy byly řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

Školní preventistka absolvovala čtyřsemestrální specializační studium speciální pedagogiky (etopedie) a bakalářské studium speciální pedagogiky (etopedie a volnočasové aktivity).

## 11. Řízení školy

### **Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2009/2010**

V oblasti řízení školy došlo k podstatné změně systému. Systém řízení je koncipován v duchu ISO 9001 – 2008. Jsou stanoveny kompetence všech pracovníků školy. Jsou popsány jednotlivé procesy řízení a parametry hodnocení. Je zpracován a zpřístupněn pro všechny pracovníky školy seznam a aktuální verze všech formulářů a dokumentů školy. Systém se výrazně zkvalitnil a byl vytvořen systém kontrolních mechanismů.

Celá škola je nastavena v oblasti rozvrhu na systém odborných učeben. Tento systém organizace výuky má mnoho výhod. Hlavní výhodou je ekonomické využití učeben pro velký počet žáků. Netopí se tedy v prázdných učebnách. Další výhodou je daleko menší riziko šikany, protože o přestávkách se žáci přesunují do jiné učebny a na chodbách je dozor. Vlastními silami jsme vybudovali na chodbách kamerový systém, který monitoruje chování žáků. Navíc se zabrání poškození školního majetku. V neposlední řadě se jedná i o hygienický prvek a pohybovou aktivitu žáků a prostor pro setkávání a komunikaci mezi nimi.

Ve škole byla zřízena studovna pro studenty. Studenti ji mohou využívat ve volných hodinách a o polední přestávce k odpočinku a samostudiu. Studovna má standardní režim.

Škola navázala velmi úzkou spolupráci s Žitavskou odbornou školou a uspořádala školní kolo soutěže Automechanik Junior jako mezinárodní s účastí žáků této školy. Další zahraniční aktivitou je spolupráce s Odbornou školou a lyceem v Jelení Goře v Polsku.

Ve spolupráci s úřadem práce realizujeme rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechnických prací se zaměřením na pájení. Ve spolupráci s personalisty elektrotechnických firem se nám podařilo některým z nich zabezpečit pracovní zařazení. Provádíme i vzdělávání firemních zaměstnanců podle jejich zadání především v oblasti elektroniky. Škola zabezpečovala ve spolupráci s firmou Attest rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané se zaměřením na různé úrovně práce s PC.

Naplňenost školy je jednou z klíčových oblastí v řídicí práci ředitele i veškerého personálu. Pořádali jsme osobní nábor v základních školách v celém Libereckém kraji. Na tomto náboru se částečně podíleli i naši sociální partneři. Škola se předvedla na veletrzích vzdělávání v Jablonci n. Nisou, České Lípě, Turnově a Liberci. Prezentace se prováděla také na setkání výchovných poradců v Liberci. V letošním roce jsme pořádali setkání výchovných poradců přímo v naší škole.

Na toto setkání byli pozváni zástupci elektrotechnických, výtahářských a strojírenských firem.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Liberci, Ústí nad Labem, Olomouc a Plzeň v systému pedagogických praxí studentů.


### **Spolupráce s radou školy, rodiči, jinými školami**

Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. Dvakrát za rok se sešlo vedení školy se zástupci rodičů, kde byli rodiče seznámeni s hospodařením školy, s hospodařením s finančními prostředky sdružení rodičů a s perspektivou školy.

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se pravidelně schází a podílí se na řízení.

Pravidelně se schází Školní parlament, který se vyjadřuje k problémům studentů a vznáší požadavky na vedení školy.

Ve škole pracuje Odborová organizace a obhájí požadavky zaměstnanců v souladu se ZP.

|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

## **12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **Předpokládaný vývoj**

Celková dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z požadavků sociálních partnerů na kvalitní absolventy uplatnitelné v praxi. Důležitou klíčovou dovedností je jazyková připravenost našich absolventů. To platí zejména pro žáky jazykového gymnázia a pedagogického lycea. Dobrá jazyková úroveň je však důležitá i pro technické obory. Chceme proto využívat atraktivních metod výuky jazyků a statutu rodilého mluvčího. Zejména velký zájem velvyslanectví Francie je příležitostí pro výjimečnost našich absolventů. Dalším aspektem je požadavek Úřadu práce v Liberci na technicky vzdělané absolventy učebních oborů. Současná ekonomická recese se musí co nejméně odrazit v přípravě našich žáků na budoucí povolání a studium. V období, kdy dnešní žáci prvních ročníků budou opouštět vzdělávání, bude ve společnosti úplně jiná ekonomická situace. Kvalitní a vzdělaní absolventi pomůžou v tomto období obsadit klíčová místa nejen v průmyslu, ale i ve službách a výzkumu.

Úsilí všech zaměstnanců školy je nejen odborně vzdělávat, ale i vychovávat a motivovat naše studenty.

### **Vzdělávací, výchovné a investiční záměry**

Na základě spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci a ostatními pedagogickými fakultami v ČR se nám daří získávat čerstvé absolventy. Kolektiv pedagogů má výrazně nižší věkový průměr, než v předchozích obdobích.

Škola je v současné době technicky vybavena na špičkové úrovni. To potvrzuje fakt, že je dnes Fakultním pracovištěm Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci.

V dalším období chceme rozvíjet spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci a připravovat podmínky pro uplatnění našich absolventů ve sféře terciárního vzdělávání automobilních a elektrotechnických oborů.

Zlepšit kvalitu výuky zejména anglického a francouzského jazyka a jeho uplatnitelnost v praxi. Výrazně zkvalitnit spolupráci s Oddělením pro kulturu a spolupráci Francouzského velvyslanectví v České republice.

Zefektivnit výuku informačních technologií. Zvýšit úroveň především aplikované matematiky uplatnitelné v běžné technické praxi.

Jedním z důležitých úkolů dalších období je obhájit certifikaci ISO 9001:2008.


Využívat vzdělávací program mezinárodní spolupráce Leonardo da Vinci, který je zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a v projektech Comenius, zorganizovat výměny studentů.

Výrazně chceme rozšířit zahraniční spolupráci a podporovat výměnné pobyty studentů v zahraničí.

Považujeme za ekonomické využít kvalitní vybavení učebními pomůckami, které škola má k dispozici a vytvořit vzdělanostní technický základ pro rozvoj automobilní a elektrotechnické výroby v Liberci.

Dlouhodobá tradice představuje velkou výhodu pro vytvoření centra automobilní vzdělanosti. Technické a elektrotechnické obory se na naší škole vyučovaly již mezi světovými válkami, automobilní obory od roku 1945.



|  |                                  |                |                   |              |              |             |                  |
|--|----------------------------------|----------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|
|  | Výroční zpráva o činnosti za rok | 2101           | ŘŠ                | 12.9.2009    | Krabs        | ŘŠ          | D2101-55         |
|  | Název procesu:                   | Číslo procesu: | Vlastník procesu: | Platnost od: | Vyhotovil/a: | Schválil/a: | Název dokumentu: |

Naším cílem je pokračovat v systému jednotných závěrečných zkoušek pro všechny technické obory v rámci České republiky.

V rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů vytvořit centrální školící místo a zvýšit počet vyškolených řidičů. Nabídnout ostatním autoškolám spolupráci pro zkvalitnění výuky.

V oblasti řízení realizovat změnu kompetencí jednotlivých pracovníků vedení školy a posunutí celého systému směrem ke strukturovanému stupňovitému řídicímu systému.

Protože, jsme soustředili odborný výcvik z SPV Auto do vlastních prostor, je nutno vybudovat ještě jednu dílnu pro výuku automechaniků. Pro tuto aktivitu bychom rádi použili prostředky vlastní a finance z investičních projektů.

### Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery.

Pro mimorozpočtové financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů.

Vytvořit podmínky pro větší rozšíření celoživotního vzdělávání, které zefektivní využití potenciálu školy. Zefektivnit systém hlavní činnosti v oblasti autoservisu. Rozšířit jazykovou výměnu našich žáků v zahraničí formou dlouhodobých stáží.

### Závěr

Z uvedeného návrhu je zřejmá snaha o zefektivnění prostředků vynakládaných na vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery umožní zvýšit náročnost ve výuce a odbornou připravenost absolventů a současně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce. Také jejich uplatnitelnost v terciární sféře je měřitelným ukazatelem vzdělávání. Pro oblast terciárního vzdělávání chceme připravit absolventy s kvalitním základem pro vysokoškolská studia a se skvělou jazykovou vybaveností pro studia na zahraničních vysokých školách.

Důležitým úkolem školy je vytvářet podmínky pro celoživotní vzdělávání s možností využití zařízení školy k rekvalifikačním, vzdělávacím a jiným kurzům.

Specializovat se na dopravní a logistickou oblast a spolupracovat s předními dopravními firmami na obsahu RVP v této oblasti.

Přispět ke zvyšování podvědomí a vzdělanosti řidičů všech kategorií ve spolupráci s odborem dopravy Libereckého kraje.

Nelze zapomínat na zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance ve všech oblastech.

### 13. Údaje o výsledcích kontrol

1. Kontrola Českou školní inspekcí 26.- 29. dubna 2010. Inspekční zpráva přiložena.

### Přílohy

1. Inspekční zpráva.