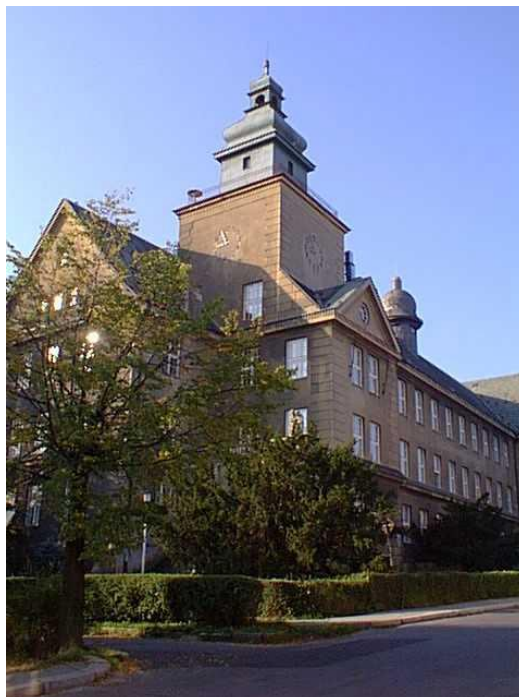
	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

**Střední odborná škola a Gymnázium,
Liberec, Na Bojišti 15, příspěvkové organizace**




V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y Z A R O K 2 0 1 1 / 2 0 1 2

Naše škola vlastní Osvědčení o systému zajišťování kvality v organizaci
ČSN EN ISO 9001 : 2008


V Liberci

září 2012

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

1. Základní údaje o škole


- a) **Název :** Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15
- Sídlo :** 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15
- Právní forma :** příspěvková organizace
- IČO :** 00671274
- IZO :** SOŠ 107 850 672
- b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj
školy U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1
- c) **Údaje o vedení školy:**
Ředitel: Ing. Zdeněk Krabs
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6
- Zástupci ředitele:** Ing. Daniela Hejátková
Roman Šikner
- d) **Údaje o školské radě:** Bc. Ilona Stránská
Ing. Marie Pavlová
Ladislav Bulíř
Ing. Daniela Hejátková
Jiřina Samlerová
Martin Hubáček
- e) **Datum zařazení do sítě :** 1. září 1994
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991
- f) **Celková kapacita školy a jejich součástí :** 1. teoretická výuka 896 žáků
2. praktická výuka 570 žáků ve vlastním zařízení
- počet žáků k 30. 9. 2011 - 821

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

23-68-H/001	Automechanik učební plán schválen MŠMT ČR dne 6.2.1998, č.j. 12399/98-23 s platností od 1.9.1998
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-43-L/001	Mechanik elektronik učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 22 337/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika denní studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika dálkové studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-51-H/002	Elektrikář pro slaboproud učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23 s platností od 1.9.2000
26-51-H/003	Elektrikář pro silnoproud učební plány schváleny MŠMT ČR dne 8.11.2000, č.j. 30 502/2000-23 s platností od 1.9.2000
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 1.6.2001, č.j. 18857/2001-23 s platností od 1.9.2001
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 4.3.1997, č.j. 14856/97-97 s platností od 1.9.1997
26-57-H/001	Autoelektrikář učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.7.1999, č.j. 26219/99-23 s platností od 1.9.1999
26-57-H/01	Autoelektrikář ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
78-42-M/003	Pedagogické lyceum učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23 s platností od 1.9.1999
79-41-K/61	Gymnázium ŠVP od 1.9.2009, Rozhodnutí MŠMT dne 20.3.2009, č.j. 2 758/2009-21
79-41-K/610	Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce učební plán schválen MŠMT ČR dne 31.7.2006, č.j. 18-961/2006-23 s platností od 1.9.2006

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Změny v organizaci studia

Významnou změnou je výuka podle školských vzdělávacích programů pro téměř všechny obory vzdělání podle vydaných rámcových vzdělávacích programů. Důležitým cílem je zvyšování úrovně vyučovaných oborů Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce anglickém, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce francouzském a Pedagogické lyceum. Oba tyto obory jsou z rozhodnutí zřizovatele jako dobíhající. Tato změna byla realizována v rámci optimalizace středních škol.

Snahou školy je přizpůsobit se demografickému vývoji společnosti, zaměřit se na nové formy vzdělávání. Udržet kvalitu technického vzdělávání v maturitních i učebních oborech a přizpůsobit jej požadavkům sociálních partnerů. Zejména podpora technických oborů je důležitým strategickým cílem, který může přispět ke konkurenceschopnosti České republiky v globálním měřítku.

Rozšířením oborů jsou naplňovány cíle vzdělávání národního program rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha, který řeší vytváření polyfunkčních škol, tj. škol nabízejících všeobecné i odborné vzdělávací programy, které poskytují různý stupeň vzdělání.

Významným trendem je úzká spolupráce se sociálními partnery. Přesto, že strojírenské, elektrotechnické a dopravní firmy bojují s důsledky vleklé ekonomické krize, je především z jejich strany enormní zájem o spolupráci. Důležitá je i spolupráce se základními školami a speciálními školami v LK. Významným směrem je nabídka celoživotního vzdělávání široké veřejnosti i firmám. V oblasti celoživotního vzdělávání je však přesah nabídky nad poptávkou. Prosadit se v konkurenci soukromých vzdělávacích subjektů je velice obtížné. Vzdělávání firemních zaměstnanců podle objednávky je nejvýznamnějším přínosem pro oblast celoživotního učení. V této oblasti se nám daří získávat zakázky nejen od úřadů práce, ale především od firem.

V dalším období je nutná snaha získat finanční prostředky pro odborného vzdělávání v zahraniční podnikové sféře v rámci projektu Leonardo.

Bouřlivý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry. I z tohoto důvodu se škola zapojila do celorepublikového projektu IQ INDUSTRY.

Škola organizovala krajský vzdělávací seminář pro žáky a vyučující vybraných středních škol Libereckého kraje v národním projektu ENERSOL. Projekt je zaměřen na vytváření školních vzdělávacích programů směřovaných do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje. Škola se podílela spolu s pracovníky odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu na organizaci krajské a mezinárodní soutěže Enersol.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatnění našich absolventů na trhu práce ve všech oblastech.


Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku. Významnou změnou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů. V oblasti výuky jazyků se začíná projevat odklon od německého jazyka a zvýšený zájem o anglický jazyk. Tento trend je patrný zejména v technických oborech.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. Velká část odborného výcviku se uskutečňuje v soukromých značkových autoservisů. Tím se dosahuje návaznosti na požadavky sociálních partnerů.

Příkladem jsou značky BMW, AUDI, VW, Peugeot, Škoda, Ford, Subaru a další. Celkem pracuje v servisech 80 studentů v oborech automechanik a autoelektrikář.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci. V letošním školním roce jsme získali významnou zakázku na servis všech vozidel dopravní firmy z Žitavy.

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Významnou změnou je vybudování nové dílny odborného výcviku v rámci projektu financovaného z evropských strukturálních fondů. Dílna slouží pro odborný výcvik automobilních oborů.

V oblasti elektrotechnického vzdělávání je začlenění žáků v odborném výcviku u sociálních partnerů složitější. Přesto i v těchto oborech vykonává část žáků praktický výcvik v elektrotechnických firmách. Úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. V posledních letech se výrazně zvýšil zájem z firem o absolventy v oborech mechanik elektrotechnických zařízení – výtahář a elektrikář silnoproud. Firma Schindler uzavřela i pro letošní rok smlouvy s rodiči žáků na odborný výcvik. Po absolvování učebního oboru nastoupí tito žáci do firmy za velmi výhodných finančních podmínek. Škola začala v rámci projektu vzdělávání ve výtahovém průmyslu úzce spolupracovat s Uníí výtahářů České republiky a Hospodářskou komorou Praha.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy. Jednání s firmou Helicar s.r.o. a ČESMAD byla podkladem pro zařazení problematiky výcviku řidičů do připravovaného ŠVP. Výsledkem bude připravenost absolventů učebního oboru automechanik pro povolání řidiče zakončená získáním profesního osvědčení. Spuštění tohoto projektu je však navázáno na změnu legislativy. Škola je zapojena do projektu UNIV 2 – systém celoživotního vzdělávání.

Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. V rámci spolupráce využívá pro výuku svých studentů naše vybudované a technikou Bosch vybavené diagnostické centrum. Ve škole je provozována autoškola pro výuku automobilních oborů v řízení motorových vozidel. Škola má registrovanou koncesní listinu na vnitrostátní nákladní dopravu.

V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Školní komplex dále tvoří tělocvična a posilovna, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách. Studentům i personálu slouží školní jídelna a školní bufet. Studenti využívají o polední přestávce studovnu školy.


Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s Severotrans Liberec. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Zaběhnutá je spolupráce s firmami Litra a ČESMAD, které představují důležité dopravce v republice. Škola má akreditaci pro provádění profesního školení řidičů.

I v letošním roce žáci všech učebních oborů vykonávali pilotní jednotné závěrečné zkoušky ve spolupráci s NÚV Praha. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní a umožnil srovnání s ostatními školami stejného zaměření. Naše škola se podílela na tvorbě podkladů pro jednotné závěrečné zkoušky pro obory Elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením na výtahy a zabezpečovací techniku. Nově jsme zapojeni do pracovního týmu pro přípravu jednotných závěrečných zkoušek oboru elektrikář silnoproud.

Škola dosáhla dobrých výsledků ve středoškolské odborné činnosti a zapojila se do sportovních soutěží.

Další nabídka školy bude provozování mateřské školky pro zaměstnance KÚLK. V rámci projektu financovaného z EU je připravována výstavba tohoto předškolního zařízení. Jsou připravovány ŠVP pro nové obory vzdělávání, které budou vyučovány od 1.9.2012:

26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik – denní a dálkové nástavbové studium
39-41-L/51	Autotronik - denní a dálkové nástavbové studium
39-41-L/51	Dopravní prostředky

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	9,11	18,62	17,31	23,73	2,00	70,77
z toho ženy	2,69	10,62	7,81	9,37	0,00	30,49

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)


v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
70,77	23,35

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

Počet nepedagogických pracovníků

Uklízečky	5,5
Domovník topič, zedník	2,3
Ekonom a účetní	1,0
Hospodářka	1,0
Správce studovny	0,5
Sekretářka a personalistka	1,0
Referent správy majetku a rozpočtář	1,0
Projektový pracovník	0,4
Správce počítačové sítě	0,3
Celkem	12,8

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Změny v pedagogickém sboru a v kolektivu nepedagogických pracovníků

Personální změny		
	Pedagog. pracovníci	Nepedag. pracovníci
Nástupy absolventů	3	0
Odchody zaměstnanců	9	1
Ostatní nástupy	9	3


Mzdové podmínky pracovníků

rok	Mzdové prostředky celkem	Platy	OPPP
2011	25 530 561	25 380 081	150 480
2012	27 359 123	27 304 323	154 800

Další vzdělávání pracovníků

V průběhu roku byla věnována pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Exkurze DENSO	3	
Rozšiřující studium-DĚJEPIS	1	osvědčení
Bakalářské studium	2	diplom
Školení v rámci UNIV 2, kariérové poradenství	6	osvědčení
Školení SCHINDLER-servisní technik	2	
Školení – NAM - zabezpečovací a kamerová technika	5	osvědčení
Jablotron-firemní školení	5	osvědčení
Školení komfortní elektroniky automobilů	4	osvědčení
CERMAT- maturita	4	osvědčení
Školení zrakové postižení	40	
Školení UNIV II – celoživotní vzdělávání	3	osvědčení
Bezpečnost silničního provozu	1	


	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Konference celoživotního vzdělávání - CVLK	1	
Vzdělávací seminář Enersol	5	
Školení k projektům KÚ LK	5	
Školení primární prevence	2	
Školení NAM systém Praha – zabezpečovací systémy	2	
Doktorský studijní program TUL	2	
Konference DV – Vzdělávání dospělých	1	
Školení JZZ pro NÚOV Praha	1	
Odborný seminář ELEKTRAM spol. s.r.o.	4	
Seminář – Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Libereckém kraji	1	
Schindler CUP – školní soutěž ve výtahové technice	23	
Školení - projekty a jejich realizace	3	
Školení NSK- Vzdělávání ve výtahovém průmyslu- UVP ČR	1	certifikát
Školení – veřejné zakázky	3	

4. Údaje o počtu žáků

Základní údaje o třídách a žácích školy

Škola	Počet tříd	Počet žáků ke 30. 9. 2011
Střední s výučním listem	14	345
střední technické obory s maturitou	8	177
lyceum	4	116
gymnázium	9	183
celkem	35	821

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem


a	b	Celkem denní vzdělávání	v tom									Celkem ostatní formy
			střední s maturitou				nástavbové	střední	střední s výučním listem			
			8leté	6leté	4leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. ročník	0301	7	0	0	2	0	1	0	4	0	0	
2. ročník	0302	9	0	1	2	0	1	0	5	0	1	
3. ročník	0303	9	0	2	2	0	0	0	5	X	1	
4. ročník	0304	4	0	2	2	X	X	0	0	X	0	
5. ročník	0305	2	0	2	0	X	X	X	X	X	0	
6. ročník	0306	2	0	2	X	X	X	X	X	X	0	
7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	
8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	
Celkem tříd	0309	33	0	9	8	0	2	0	14	0	2	
Celkem žáků - studii	0310	786	0	183	216	0	42	0	345	0	35	
Celkem žáků fyz. os. 1)	0310a	786	0	183	216	0	42	0	345	0	35	



Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů										Počet žáků studujících v ročníku																	
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ZŠ st. 18 5 (VP 4)
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	6	8	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	19a	
2651H003	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	01	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	01	5	0	17	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
2652H004	Mechanik elektřin.zářič.	30	21	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2652H01	Elektromechanik	30	21	10			10	01	16	0	26	0	46	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	4	0
2653H001	Mech.elektron.zářičení	30	21	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2657H001	Autoelektrikář	30	21	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2657H01	Autoelektrikář	30	21	10			10	01	30	0	24	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0
7942M003	Pedagogické lyceum	40	41	10			10	01	28	24	25	23	32	30	31	30	0	0	0	0	0	0	0	0	116	107	0
7941K61	Gymnázium	60	41	18			10	01	0	0	17	11	43	31	37	23	47	27	0	0	0	0	0	0	144	92	0
7941K610	Gofedim.v.ciz.jazyč.Bletě	60	41	11			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	9	0	0	0	0	22	9	0
7941K610	Gofedim.v.ciz.jazyč.Bletě	60	41	12			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	0	0	0	0	15	13	0
2652H01	Elektromechanik	30	21	10	6	2	10	01	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
7941K61	Gymnázium	60	41	18	3	2	10	01	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
7941K61	Gymnázium	60	41	18	5	2	10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2368H001	Automechanik	30	21	10			10	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2368H01	Mechanik opravář.mot.voz.	30	21	10			10	01	60	0	40	0	46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	2	0
2641L01	Mechanik elektrotechnik	40	41	10			10	01	30	0	20	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0
2641L501	Elektrotechnika	20	43	10			10	01	10	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
2643L001	Mechanik elektronik	40	41	10			10	01	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0
2646L505	Autoelektronika	20	43	10			10	01	15	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií								16	203	24	187	34	216	68	96	63	48	27	37	22	0	0	0	786	228	0
PRVR	z toho žáci převedeni do vyššího ročníku ?								17	X	X	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující								18	21	0	16	0	14	2	5	3	2	1	2	1	0	0	0	60	7	0
2646L505	Autoelektronika	30	43	X	X	X	22	19	0	0	13	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
2641L501	Elektrotechnika	30	43	X	X	X	22	19	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií								32	0	0	26	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	1	0
SOPD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob								51	203	24	187	34	216	68	96	63	48	27	37	22	0	0	0	786	228	0
SOPD	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob								52	0	0	26	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	1	0

Bl. c, d, e, f, g, h jsou vypočteny kódem podle číselníků uvedených ve Vysvětlivkách k vyplnění v/ksu.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Údaje o přijímacím řízení

Přijímání žáků probíhalo v řádných termínech určených MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Všichni žáci maturitních oborů konali přijímací zkoušky. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů. Žáci oborů zakončených závěrečnou zkouškou přijímací zkoušku nekonali. Kriteria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s § 60 zákona č. 561/2004, Sb.

Vzhledem k demografické situaci jsme i v letošním roce upustili od přijímacího pohovoru.


Byla uskutečněna dvě kola přijímacího řízení na technické obory. Obory byly v prvních ročnících naplněny. V letošním roce nebylo konáno přijímací řízení do prvních ročníků oborů Gymnázií a pedagogické lyceum.

Při přijímání do elektrotechnických oborů se speciálně přihlíželo k žákům se ZPS a tito žáci byli po zvážení studijních výsledků ze ZŠ přednostně přijímáni. Novým trendem je přijímání žáků ke studiu s individuálním studijním plánem. Tito žáci mají ve většině případů ukončené středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání. Pro svoji práci potřebují absolvovat vzdělání v některém učebním oboru. Jedná se o žáky, kteří pracují ve firmách nebo podnikají.

Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy:


- žáci do prvních ročníků zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách,
- žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených zkoušek před přijetím).

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	263
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	25
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	257
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	6
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	1
z toho vyřešeno autoremedurou	1
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	25
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	47
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy
počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	18
o změně oboru vzdělání	5
o přerušení vzdělávání	4
o opakování ročníku	28
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	1
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	23
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	48
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	127

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

5. Výsledky výchovy a vzdělávání


Údaje o výsledcích závěrečných a maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
78	64	14	13	7	6	22	18	4

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
117	82	35	29	18	11	37	24	13

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Údaje o výchovných opatřeních

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	59	33
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	10	6
jiná ocenění	5	18
napomenutí	22	24
důtka třídního učitele	52	33
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	14	18
sníž. známka z chování	73	75

Přehled prospěchu žáků a přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Prospěchu žáků

počet


	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	34	48
prospěl	518	643
neprospěl	127	50
nehodnocen	155	20

Další údaje jsou k dispozici v přehledech internetové třídní knihy a internetového přehledu studijních výsledků prostřednictvím internetových stránek školy: www.sosag.cz

Uplatnění absolventů

Z celkového množství dotazovaných žáků – 100% - odpověděli převážně žáci maturitních oborů, a to takto:

situace	%
Vysoké školy	16
Vyšší odborná škola	2
Nástavbové studium	2
Jazykový kurz	4
Okamžitý nástup do zaměstnání v oboru	28
Doposud nezaměstnaní	12
Zaměstnání mimo obor	6
Práce v zahraničí	2
Vůbec nereagovali na dotazník	28

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:


6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
Základy elektrotechnických prací - pájení	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	24 hod.	prezenční	osvědčení	10	10	zaměstnavatelé, ÚP
Základy elektrotechnických prací - elektroinstalační práce	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	35 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
Montáž zabezpečovacích systémů objektů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	70 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
Diagnostika motorových vozidel	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	70 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
Školení odborné způsobilosti řidičů	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MD ČR	7 hod.	prezenční	prof.osvědčení	272	272	zaměstnavatelé
Školení řidičů referentů	4-poskytování služeb	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	MD ČR	2 hod.	prezenční	prof.osvědčení	56	56	zaměstnavatelé
Výcvik řidičů v autoškole	4-poskytování služeb	M-zájmové vzdělávání – volnočasový kurz	MD ČR	dle jednotlivých skupin	prezenční	řidičský průkaz	46	46	
PC - základy obsluhy osobních počítačů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	50 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
PC - Počítačové kurzy - pokročilý	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	80 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
PC -Počítačová grafika	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	30 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
Programování mikroprocesorů a robotů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	CVLK	30 hod.	prezenční	osvědčení	0	0	
Odborná způsobilost v elektrotechnice podle vyhl. č. 50/78 Sb., §4.5.6.7.8	6-umělecký a technický	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MPO	8 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	
Montér výtahů	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	62 hod.	prezenčně	osvědčení	16	16	UNIE ČR, ÚP



Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Montér výtahů specialista	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	62 hod.	prezenčně	osvědčení	7	7	UNIE ČR, ÚP
Servisní pracovník	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	62 hod.	prezenčně	osvědčení	5	5	UNIE ČR, ÚP
Odborný servisní pracovník	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	62 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	UNIE ČR, ÚP
Elektromechanik pro TZ	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	62 hod.	prezenčně	osvědčení	6	6	UNIE ČR, ÚP
Lektoři DK1	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	
Lektoři DK2	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	
Lektoři DK3	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	
Lektoři DK4	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	
Lektoři DK5	6-umělecký a technický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod.	prezenčně	osvědčení	0	0	

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

7. Spolupráce se sociálními partnery

Sociální partneři školy jsou jedním z pěti základních pilířů měřitelnosti kvality vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery je již tradiční aktivita, která vychází z poslání vzdělávání - připravit žáky pro úspěšné začlenění do společnosti. Největší rozsah spolupráce je se sociálními partnery, se kterými máme podepsanou partnerskou smlouvu v rámci projektu IQ INDUSTRY.

Sociální partneři školy jsou: Elitronic s. r. o, TRW Jablonec n. N., Denso, Benteler, ČSAD Liberec a. s., Litra s. r. o., ČESMAD Bohemia, Armáda ČR, Policie ČR, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje (CVLK), Krajský úřad LK - odbor dopravy, Technická univerzita Liberec, Attest s. r. o., Vzdělávací agentura Kroměříž, Úřady práce – Liberec, Česká Lípa, Semily, Jablonec n. N., Krajský úřad LK – odbor školství, mládeže a tělovýchovy, Hospodářská komora LK, Unie výtahářů České republiky, Schindler a.s., autoservisy a prodejci automobilů, a další. Škola spolupracuje s odborem dopravy KÚ LK v projektu bezpečnosti silniční dopravy. V rámci této spolupráce vystupují žáci školy jako aktéři Besip týmu a šíří osvětu na bezpečnostních akcích KÚ LK pro žáky základních škol.

Iniciátorem vzájemné spolupráce bývá zpravidla škola, která systematicky vyhledává partnery pro spolupráci při naplňování svých cílů. I v letošním roce se podařilo navázat kontakt s novými subjekty, které mají zájem se školou spolupracovat. Příkladem je spolupráce s firmou Ciss, s.r.o. Významná podpora spolupráce je také z úřadů práce. Zejména při realizaci rekvalifikačních kurzů.

V rámci projektu IQ INDUSTRY bylo realizováno pro učitele odborných předmětů a učitelů odborného výcviku seznámení s novými technologiemi ve výrobě. Učitelé proškolení ve firmě přenášejí nové poznatky do výuky ve škole a do výuky v rekvalifikačních kurzech úřadu práce.

Výhodnost spolupráce si uvědomují všechny strany sociálního partnerství:

Přínosem pro školu je, že firma zajistí na svém pracovišti odborný výcvik žáků; přínosem pro firmu je, že získá nezprostředkovanou informaci o dovednostech žáků a jejich přístupu k práci, což může využít při získávání nových zaměstnanců.

Výhodou pro školu je, že firma proškolí učitele v práci s novými technologiemi; výhodou pro firmu je, že tito učitelé přenesou získané poznatky do výuky žáků ve škole a do přípravy účastníků rekvalifikačních kurzů, takže příští zaměstnanci firmy budou již na nové technologie připraveni.


Profesní sdružení vyjádří své připomínky ke vzdělávacímu programu a zadání závěrečné/maturitní zkoušky, a tím zajistí soulad s aktuálními požadavky zaměstnavatelů v oboru. Výsledky této spolupráce jsou zakotveny ve školském vzdělávacím programu daného oboru.

Škola dává k připomínkování návrhy učebních osnov odborných předmětů. Obvykle se dokumenty projednávají s personalistou firmy. Firma sdělí své požadavky na to, co by žáci měli umět, transformaci požadavků do podoby vzdělávacích výsledků ŠVP provedou učitelé. Důležitá je i revize ŠVP, která umožňuje reagovat na technický pokrok ve společnosti i ve firmách.

Pro posouzení výsledků vzdělávání je vhodná účast odborníka z praxe u závěrečných zkoušek, kdy odborník poskytne informace, zda používané postupy odpovídají současné praxi. V tomto ohledu se škole osvědčila realizace závěrečné zkoušky ve firmě (servisu).

Společné aktivity v public relations se zaměřují na školení řidičů pro firmy, výstupy projektů, společné vystupování školy a firmy na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci, Jablonci n. N. a České Lípě, atd.

Webové stránky školy www.sosag.cz dávají firmám prostor uveřejnit aktuální nabídky zaměstnání. Firmy jsou aktivní nejen při nabídce zaměstnání pro absolventy školy, ale vystupují aktivně již při náboru žáků do 1. ročníků. Již tradičně proběhlo setkání zástupců úřadů práce, výchovných poradců a firem, které se uskutečnilo v prostorách školy. Zástupci firem, hospodářské komory a úřadu práce seznamovali výchovné poradce se situací na trhu práce. Rovněž zapojení do aktivit odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu KÚLK– TechYes a NADOTECH je do značné míry spojeno se sociálními partnery v oblasti technických oborů.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Škola se účastní zahraničních stáží, které organizuje v rámci projektu Leonardo. Pro přípravu žáků jazykového gymnázia a pedagogického lycea v rámci jazykové přípravy proběhly jazykové pobyty ve Velké Británii a Dánsku. Oba se setkaly s velkým zájmem ze strany žáků i rodičů.

Pro žáky je 1 x za rok uspořádána soutěž automechaniků, kterou střídavě zajišťují partnerské školy ve městech Zittau, Jelenia Gora a Liberec.

Konkrétní případy dobré praxe:

Škola spolupracuje s firmou Schindler, která je nadnárodní firmou pro výrobu a opravy výtahů. Připravila pro žáky odborný výcvik přímo ve firmě. Sepisuje s rodiči žáků ve třetím ročníku smlouvu. Smlouva zavazuje žáka pracovat ve firmě alespoň jeden rok po ukončení vzdělávání. Firma poskytuje mimo stipendia pracovní oblečení dopravu, stravování a ubytování. V prvním roce využili tuto nabídku čtyři žáci, ve druhém roce jeden žák, ve třetím roce dva žáci. V letošní roce jsou v této firmě v rámci odborného výcviku tři žáci. Zástupci firmy se zúčastňují veletrhů vzdělávání. Firma dodává škole vybavení a vzdělává učitele odborného výcviku. Firma se podílela na tvorbě jednotlivých závěrečných zkoušek.

Škola dlouhodobě spolupracuje s firmou Elitronic, firma poskytuje podmínky pro odborný výcvik žáků. Pořádá stáže pro učitele odborného výcviku a seznamuje je s nejnovějšími technologiemi ve výrobě elektroniky. Pořádá exkurze pro žáky. Dodává do výuky komponenty a technologie jako dar škole. Škola pro firmu organizuje systém firemního vzdělávání. Škola pro firmu připravuje nové zaměstnance z řad nezaměstnaných prostřednictvím kurzů pro úřady práce. Kvalitu vzdělávání zaměstnanců firmy a účastníků rekvalifikačních kurzů hodnotí technolog a personalista firmy.

8. Zapojení do projektů

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Výměnný jazykový projekt - Dánsko

IQ INDUSTRY

Řízení kvality lidských zdrojů ve školství – ISO 9001- 2008 – ATTEST

Dopravní výchova základních škol – Venkovský prostor

Škola byla pověřena vytvořením podmínek pro aktivní zapojení vybraných středních a vyšších odborných škol Libereckého kraje do národního projektu ENERSOL - vytváření školních vzdělávacích programů do oblastí úspor energií a prosazování obnovitelných zdrojů energií v souladu s energetickou politikou Evropské unie, České republiky a Libereckého kraje. V tomto roce škola organizovala třetí vzdělávací seminář projektu ENERSO – EVVO a třetí krajskou konferenci a soutěž tohoto projektu. Zúčastnila se spolu s družstvem LK republikové a mezinárodní soutěže ENERSOL. Dále byla škola zapojena do projektu UNIV II a zpracovávala témata pro celoživotní vzdělávání.


Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt-Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků. Tento projekt nebyl již podruhé akceptován

Projekt-Fyzikální jarmark. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 2 000,- Kč

Projekt-Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Projekt akceptován a dotace poskytnuta ve výši 20 000EUR.

V letošním roce byly podány a schváleny žádosti o dotace v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v následujících čtyřech projektech: Zapojení zaměstnavatelů do výuky odborného výcviku a praxe posledních ročníků SOŠ a G, Posílení konkurenceschopnosti absolventů

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

SOŠ a Gymnázia Liberec, Spolupráce SOŠ a G na rozvoji manuální zručnosti žáků v dílenských pracích, Šablony – SOŠ a G Na Bojišti. Společnými cíli těchto projektů je možnost rozšíření praktického a teoretického vzdělávání, zkvalitnění a zefektivnění výuky žáků.

Významnými projekty jsou Vzdělávání ve výtahovém průmyslu a projekt Vzdělávání ve středních školách a gymnáziích. Tyto projekty realizuje škola ve spolupráci s partnery z řad firem, institucí a středních škol.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
UNIV II		partner	
ENERSOL	OŠMTS - Grant	příjemce	140 000,-
Projekt "Výtahy"	EU	příjemce	3 997 859,82
Projekt "Tabule"	EU	příjemce	5 879 020,35
Projekt „Šablony“	EU	příjemce	2381022,-
Projekt „Dílky“	EU	příjemce	4175685,61
Projekt „Auta“	EU	příjemce	1604647,63
Projekt „Řidiči“	EU	příjemce	1361210,24
Malý Debrujáři	OŠMTS - Grant	příjemce	10 000,-
Národní cena E-Twinning	MŠMT	příjemce	70 000,-
Comenius	DZS	příjemce	20000,- EUR

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled soutěží, účast našich studentů, jejich výsledky ve školním roce 2011/2012

Středoškolská odborná činnost

Novák Patrik	obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace
Pešková Eva	obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory

Práce jsou ohodnoceny v projektu Excellence hodnotou 2,5 bodu

Matematická soutěž

účast 7 studentů tříletých učebních oborů ve 3 kategoriích a 7 studentů čtyřletých oborů ve 4 kategoriích

Automechanik Junior

Termín konání: 15. 3. 2012 školní kolo

10. - 11. 5. 2011 republikové kolo ve Vysokém nad Jizerou

Účast: Tomáš Vacek, p. Hrubeš


Umístění: 5. místo – ČR, 7. místo mezinárodní soutěž Bratislava – 20. 4. 2012

KYBER ROBOT 2011

Termín konání: 25. 11. 2011 na Technické univerzitě v Liberci

Účast: Nemeth, Novák (M3), p. Vráblík

Umístění: 4. místo

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Zelená myš Ostrava

republiková soutěž kamerových systémů dne 13. 3. 2012

Karel Engelmann UOV, 1. a 3. místo Čížek, Franěk ze třídy M4

JABLOTRON CUP

republiková soutěž zabezpečovacích systémů

Karel Engelmann UOV, 5. a 6. místo

Genius logicus – korespondenční soutěž, řešení logických úloh, hlavolamů a rébusů

Účast: přihlášení studenti z různých tříd gymnázia, lycea i technických oborů

Sportovní soutěže

09/09/2011	XIII. Závodu horských kol do vrchu (naše škola je pořadatel)	Kočib Jan 4. místo Havelka Lukáš 5. místo
22/11/2011	Futsal – chlapci	3. místo
24/11/2011	Futsal – dívky	2. místo
30/11/2011	Basketbal – dívky	3. místo
01/12/2011	Basketbal - chlapci	2. místo
05/12/2011	Basketbal – chlapci - finále	3. místo
07/12/2011	Volejbal - dívky	4. místo
22/02/2012	Volejbal - dívky	2. místo
14/03/2012	Volejbal – dívky - finále	4. místo
04/04/2012	Florbal – chlapci	4. místo
20/04/2012	Florbal – chlapci - turnaj	1. a 2. místo
17/04/2012	Orientační běh	1. místo
24/04/2012		1. místo
15/05/2012		1. místo

Sportovní kurzy

Harmonizační dny třídy L1 ve dnech 18/09 – 20/09/2011 v Českém ráji

Vysoké Tatry ve dnech 05/10 – 10/10/2011

Lyžařský kurz pro 1. ročníky – Krkonoše ve dnech 29/01 – 03/02/2012

Lyžařský kurz pro L1 – Bedřichov ve dnech 20/02 – 24/02/2012

Cykloturistický kurz - Nebákov ve dnech 13/05 – 18/05/2012

Z dalších mimoškolních aktivit

Exkurze Autosalon Lipsko


Ampér Praha

Pragoalarm Praha

Exkurze Škoda Auto Mladá Boleslav

Exkurze Iveco Vysoké Mýto

Divadelní představení v několika divadlech v Praze

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Elektronická komunikace s integrovanými žáky je již zavedenou metodou výuky. Pomocí internetového přenosu obrazu a zvuku může být integrovaný žák přítomen vyučování a interaktivně komunikovat se spolužáky i vyučujícími.

Škola je vybavena moderní didaktickou technikou. Většina vyučujících si zvykla využívat pro výuku dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Studenti mohou využívat počítače na chodbě školy a bezdrátové připojení v budově školy. V každé učebně je alespoň jeden počítač pro potřeby vyučujícího. Škola změnila systém pro využívání internetové třídní knihy. Od pololetí je v provozu nový systém Škola OnLine. Škola OnLine je interaktivní školský informační systém, který umožňuje 24 hodin denně zpracovávat prostřednictvím sítě Internet potřebné školní agendy a data.

Systém umožňuje rodičům kontrolu docházky a studijních výsledků svých dětí. Přístup je vázán na kód. Elektronická třídní kniha se osvědčila a je používána v běžném provozním režimu.

Studenti komunikují pomocí eTwinningu se školami v zahraničí. Škola získala dva certifikáty kvality "eTwinning Quality Label" a Národní cenu eTwinning. Veškeré informace pro studenty, rodiče i veřejnost jsou na našich internetových stránkách. Je zde také vydáván internetový časopis, který řídí studenti. Všechny akce jsou prezentovány ve fotogalerii.

Doplňková činnost

Škola provozuje autoškolu pro výuku žáků automobilních oborů. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je autoškola otevřena i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řídičského oprávnění.

Veřejnost má možnost využívat rovněž školní autoservis. Na opravách vozidel se podílejí žáci 2. a 3. ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci. Škola pronajímá bytové i nebytové prostory. Škola pořádá rekvalifikační kurzy, školení řidičů a referentů.

Vlastní prezentace školy


Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách. Zimní lyžařský kurz-Špindlerův Mlýn a Tanvaldský Špičák - 63 žáků. V letošním roce byl realizován docházkový lyžařský kurz v Bedřichově. Vzhledem k finančním možnostem některých žáků je to výborná alternativa této pohybové aktivity. Součástí docházkového lyžařského kurzu byla i přednáška lektorů Horské služby. Kurz pobytu v přírodě byl realizován pro druhé ročníky v Mladějově. I zde byla zvolena alternativa docházkového kurzu v okolí Liberce a v Jizerských horách. V rámci pedagogické praxe pořádáme akce pro děti z mateřských školek a jejich rodiče.

V rámci aktivity BESIP spolupracujeme s Odborem dopravy Krajského úřadu Libereckého Kraje. Naše studentky a studenti jsou členy prezentačního týmu, který prezentuje BESIP žákům základních škol. V lednu se uskutečnil již tradiční maturitní ples v Domě kultury v Liberci.

Žáci prezentují školu na veletrzích vzdělávání Amos, Educa a další. V prosinci pořádá škola tradiční kulturní akci - Školní akademie - v Experimentálním studiu. Program připravují studenti školy.

Škola se účastní zahraničních stáží, které organizuje v rámci projektu Leonardo. Pro přípravu žáků jazykového gymnázia a pedagogického lycea v rámci jazykové přípravy proběhly jazykové pobyty ve Velké Británii a Dánsku. Oba se setkaly s velkým zájmem ze strany žáků i rodičů.

Pro žáky je 1 x za rok uspořádána soutěž automechaniků, kterou střídavě zajišťují partnerské školy ve městech Zittau a Liberec. Další zahraniční aktivitou je spolupráce s Odbornou školou a lyceem v Jelení Goře v Polsku.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Úspěšná byla i snaha získat projekt Comenius. Po dvou letech se podařilo uspět a nabídnout žákům zahraniční spolupráci se školami v pěti evropských zemích.

Výborných výsledků dosahuje i pěvecký sbor školy, který čítá 45 žáků. Vystupuje nejen na akcích pořádaných školou, ale především v různých programech KÚLK. Záslužná jsou i vystoupení v domovech seniorů a mateřských školkách. Vystoupení pěveckého sboru je tradičně součástí slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v liberecké radnici. Součástí společenského života školy je maturitní ples pořádaný v Domě kultury Liberec.

10. Poradenské služby

Jednotlivé body plánu práce byly splněny, zintenzivněla spolupráce se Speciálně pedagogickými centry vzhledem k přibývajícím žákům doporučených k integraci.

Opětovně byli žáci maturitních ročníků informováni o možnosti, příp. nutnosti vyšetření v PPP Liberec- PUP MZ k maturitním zkouškám a o nutnosti včasného objednání k vyšetření. V souvislosti s tím vyplnění dotazníků žádaných Ped. - psych. poradnou.

Integrovaní žáci: celkem 4.

Nově žáci s SPU: celkem 21, z toho 2 s postižením sluchu, 1 se zrakovým a 1 s tělesným postižením

Výchovné komise se žáky a jejich rodiči – neomluvená absence, kázeňské problémy: celkem 23x.

Řešení kázeňských a jiných problémů se žáky: celkem 8x.

Prevence rizikového chování


Prevence na naší škole směřuje k předcházení, zamezení nežádoucího vzniku rizikového chování žáků.

Poskytujeme převážně primární prevenci, kterou rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům rizikového chování. Největší důraz klademe ve spolupráci škola – rodiče.

Aktivity primární prevence

- průběžné vzdělávání preventisty a učitelů v kurzech zaměřených na rizikové chování
- sebevzdělávání preventisty
- prevence je začleněná do předmětů (TV, OV, společenské vědy atd.)
- významným prostorem pro působení preventisty je oblast odborného výcviku. Tato část výuky má výhodu v menším počtu žáků ve skupině a dostatečný časový prostor.
- spolupráce s odbornými organizacemi (PPP, K-centrum, Maják a dalšími odborníky ze soukromých praxí)
- možnost žáků a rodičů konzultovat problémy s preventistou
- pobytové dny tj. harmonizační dny a dobrovolné víkendové akce s „Majákem“
- ve školním prostředí jsou organizovány besedy na rizikové chování a vztahy mezi
 - žáky
- pořady v kině zaměřené na prevenci

Sekundární prevencí cíleně působíme na redukci prevalence, která zahrnuje screening a včasnou intervenci.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

V loňském roce preventista řešil 18 případů prohřešků rizikového chování. Všechny případy byly řešeny ve spolupráci s rodiči a odborníky.

Školní preventistka absolvovala čtyřsemestrální specializační studium speciální pedagogiky (etopedie) a bakalářské studium speciální pedagogiky (etopedie a volnočasové aktivity).

11. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2011/2012

V oblasti řízení školy došlo k podstatné změně systému. Systém řízení je koncipován v duchu ISO 9001 – 2008. Jsou stanoveny kompetence všech pracovníků školy. Jsou popsány jednotlivé procesy řízení a parametry hodnocení. Je zpracován a zpřístupněn pro všechny pracovníky školy seznam a aktuální verze všech formulářů a dokumentů školy. Systém se výrazně zkvalitnil a byl vytvořen systém kontrolních mechanismů.

Celá škola je nastavena v oblasti rozvrhu na systém odborných učeben. Tento systém organizace výuky má mnoho výhod. Hlavní výhodou je ekonomické využití učeben pro velký počet žáků. Netopí se tedy v prázdných učebnách. Další výhodou je daleko menší riziko šikany, protože o přestávkách se žáci přesunují do jiné učebny a na chodbách je dozor. Vlastními silami jsme vybudovali na chodbách kamerový systém, který monitoruje chování žáků. Navíc se zabrání poškozování školního majetku. V neposlední řadě se jedná i o hygienický prvek a pohybovou aktivitu žáků a prostor pro setkávání a komunikaci mezi nimi.

Ve škole je zřízena studovna pro žáky. Žáci ji mohou využívat ve volných hodinách a o polední přestávce k odpočinku a samostudiu. Studovna má standardní režim.

Ve spolupráci s úřadem práce realizujeme rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechnických prací se zaměřením na pájení. Ve spolupráci s personalisty elektrotechnických firem se nám podařilo některým z nich zabezpečit pracovní zařazení. Provádíme i vzdělávání firemních zaměstnanců podle jejich zadání především v oblasti elektroniky. Škola zabezpečovala ve spolupráci ÚP Liberec a Jablonec n. N. rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané se zaměřením na dílčí kvalifikace oboru výtahář.

Součástí péče o žáky pedagogy školy je možnost stravování v moderní školní jídelně a provoz bufetu v prostorách školy.

Naplněnost školy je jednou z klíčových oblastí v řídicí práci ředitele i veškerého personálu. Pořádali jsme osobní nábor v základních školách v celém Libereckém kraji. Na tomto náboru se částečně podíleli i naši sociální partneři. Škola se předvedla na veletrzích vzdělávání v Jablonci n. Nisou, České Lípě, Turnově a Liberci. Prezentace se prováděla také na setkání výchovných poradců v Liberci.


Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Liberci, Ústí nad Labem, Olomouci a Praze v systému pedagogických praxí studentů.

Škola je řízena ředitelem školy a dvěma zástupci ředitele. Úseky odborného výcviku jsou řízeny dvěma vedoucími učiteli odborného výcviku.

Snahou vedení školy je zajistit žákům i vyučujícím moderní a příjemné prostředí pro výuku.

Spolupráce s radou školy, rodiči, jinými školami


Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. Dvakrát za rok se sešlo vedení školy se zástupci rodičů, kde byli rodiče seznámeni s hospodařením školy, s hospodařením s finančními prostředky sdružení rodičů a s perspektivou školy.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se pravidelně schází a podílí se na řízení.

Pravidelně se schází Školní parlament, který se vyjadřuje k problémům studentů a vznáší požadavky na vedení školy.

Ve škole pracuje Odborová organizace a obhájí požadavky zaměstnanců v souladu se ZP.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj

Celková dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z požadavků sociálních partnerů na kvalitní absolventy uplatnitelné v praxi. Důležitou klíčovou dovedností je jazyková připravenost našich absolventů. To platí zejména pro žáky jazykového gymnázia a pedagogického lycea. Dobrá jazyková úroveň je však důležitá i pro technické obory. Chceme proto využívat atraktivních metod výuky jazyků a statutu rodilého mluvčího. Zejména velký zájem velvyslanectví Francie je příležitostí pro výjimečnost našich absolventů. Dalším aspektem je požadavek zaměstnavatelů a úřadů práce na technicky vzdělané absolventy učebních oborů. Současná ekonomická recese se musí co nejméně odrazit v přípravě našich žáků na budoucí povolání a studium. V období, kdy dnešní žáci prvních ročníků budou opouštět vzdělávání, bude ve společnosti úplně jiná ekonomická situace. Kvalitní a vzdělaní absolventi pomůžou v tomto období obsadit klíčová místa nejen v průmyslu, ale i ve službách a výzkumu.

Úsilí všech zaměstnanců školy je nejen odborně vzdělávat, ale i vychovávat a motivovat naše studenty.

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

Vzhledem k utlumení Pedagogického lycea a Gymnázia je nutné zaměřit se především na technické obory a jejich naplněnost.

Vzhledem ke schválenému projektu výstavby mateřské školky pro zaměstnance KÚLK, bude určitě velice důležité zachování pedagogického lycea. Zachování tohoto oboru ve vzdělávací nabídce školy je důležité pro zlepšení kultury školy a motivaci dívek k nástupu do technických oborů.

Na základě spolupráce s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci a ostatními pedagogickými fakultami v ČR se nám daří získávat čerstvé absolventy. Kolektiv pedagogů má výrazně nižší věkový průměr, než v předchozích obdobích. Tento trend je významný pro zachování věkové vyváženosti v pedagogickém sboru.

Škola je v současné době technicky vybavena na špičkové úrovni. To potvrzuje fakt, že je dnes Fakultním pracovištěm Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci.

V dalším období chceme rozvíjet spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci a připravovat podmínky pro uplatnění našich absolventů ve sféře terciárního vzdělávání automobilních a elektrotechnických oborů.


Zlepšit kvalitu výuky zejména anglického a francouzského jazyka a jeho uplatnitelnost v praxi. Výrazně zkvalitnit spolupráci s Oddělením pro kulturu a spolupráci Francouzského velvyslanectví v České republice.

Zefektivnit výuku informačních technologií. Zvýšit úroveň především aplikované matematiky uplatnitelné v běžné technické praxi.

Jedním z důležitých úkolů bylo obhájit recertifikaci ISO 9001:2008. I v dalším období chceme systémem řízení kvality využívat pro efektivní řízení chodu školy.

Využívat vzdělávací program mezinárodní spolupráce Leonardo da Vinci, který je zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a v projektech Comenius, zorganizovat výměny studentů.

Výrazně chceme rozšířit zahraniční spolupráci a podporovat výměnné pobyty studentů v zahraničí.

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

Považujeme za ekonomické využít kvalitní vybavení učebními pomůckami, které škola má k dispozici a vytvořit vzdělanostní technický základ pro rozvoj automobilní a elektrotechnické výroby v Liberci.

Dlouhodobá tradice představuje velkou výhodu pro vytvoření centra automobilní vzdělanosti. Technické a elektrotechnické obory se na naší škole vyučovaly již mezi světovými válkami, automobilní obory od roku 1945. Tím, že se automobilní obory vyučují v Liberci pouze v naší škole, lze zvýšit nejen kvalitu výuky, ale i nároky na žáky v těchto oborech.

Naším cílem je pokračovat v systému jednotných závěrečných zkoušek pro všechny technické obory v rámci České republiky.

V rámci zdokonalování odborné způsobilosti řidičů vytvořit centrální školící místo a zvýšit počet vyškolených řidičů. Nabídnout ostatním autoškolám spolupráci pro zkvalitnění výuky.

V oblasti řízení realizovat změnu kompetencí jednotlivých pracovníků vedení školy a posunutí celého systému směrem ke strukturovanému stupňovitému řídicímu systému. Pro odborný výcvik bude nutno dokončit dílnu pro dvě skupiny žáků prvních ročníků. Podařilo se vybavit novou přístavbu dílenskými pomůckami. V oblasti hlavní činnosti bude nutné efektivněji využívat potenciálu dílen pro vlastní potřebu a zakázky. V příštím roce předpokládáme zaměření pozornosti na vybavení elektrolaboratoří.

Pro tyto aktivity bychom rádi použili prostředky vlastní a finance z investičních projektů.

Významnou změnou bylo zavedení nového oboru – Dopravní prostředky. Výsledkem propagační činnosti bylo naplnění tohoto oboru již v prvním roce. Zacílení bylo směřováno především na děvčata a výsledek je uspokojivý.

Vývojové trendy

Vzhledem k demografické situaci je nutné vynaložit daleko vyšší prostředky a energii na reklamní kampaň.

Je nutné rozšířit spolupráci se sociálními partnery.

Pro mimorozpočtové financování je nutné získávat větší objem financí z projektů a grantů.

Vytvořit podmínky pro větší rozšíření celoživotního vzdělávání, které zefektivní využití potenciálu školy. Zefektivnit systém hlavní činnosti v oblasti autoservisu. Rozšířit jazykovou výměnu našich žáků v zahraničí formou dlouhodobých stáží.

Závěr

Z uvedeného návrhu je zřejmá snaha o zefektivnění prostředků vynakládaných na vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery umožní zvýšit náročnost ve výuce a odbornou připravenost absolventů a současně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce. Také jejich uplatnitelnost v terciární sféře je měřitelným ukazatelem vzdělávání. Pro oblast terciárního vzdělávání chceme připravit absolventy s kvalitním základem pro vysokoškolská studia a se skvělou jazykovou vybaveností pro studia na zahraničních vysokých školách.


Důležitým úkolem školy je vytvářet podmínky pro celoživotní vzdělávání s možností využití zařízení školy k rekvalifikačním, vzdělávacím a jiným kurzům.

Specializovat se na dopravní a logistickou oblast a spolupracovat s předními dopravními firmami na obsahu RVP v této oblasti.

Prispět ke zvyšování podvědomí a vzdělanosti řidičů všech kategorií ve spolupráci s odborem dopravy Libereckého kraje.

Nelze zapomínat na zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance ve všech oblastech.

13. Údaje o výsledcích kontrol

	Výroční zpráva o činnosti za rok	2101	ŘŠ	12.9.2009	Krabs	ŘŠ	D2101-55
	Název procesu:	Číslo procesu:	Vlastník procesu:	Platnost od:	Vyhotovil/a:	Schválil/a:	Název dokumentu:

1. Kontrola Českou školní inspekcí 10. - 13. dubna 2012. Inspekční zpráva přiložena.
2. Kontrola hospodaření Krajským úřadem Libereckého kraje 27. 2 – 29. 2. 2012, 6. 3. a 22. 3. 2012. Protokol přiložen.

Přílohy

1. Inspekční zpráva.
2. Protokol