

V ý r o č n í z p r á v a
Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15,
příspěvková organizace

Za školní rok 2006/07

1. Základní údaje o škole

- a) **Název :** Střední odborná škola a Gymnázium, Liberec, Na Bojišti 15
- Sídlo :** 460 10 Liberec 3, Na Bojišti 795/15
- Právní forma :** příspěvková organizace
- IČO :** 00671274
- IZO :** SOŠ 107 850 672
-
- b) **Zřizovatel :** Liberecký kraj
školy U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1
- c) **Ředitel školy :** Ing. Zdeněk Krabs
Zelené údolí 1090, 460 06 Liberec 6
- d) **Druhy školských zařízení :** Střední odborná škola
- Střední škola - počet žáků k 30. 9. 2006 - 777
počet žáků k 29. 3. 2007 - 894
- e) **Datum zařazení do sítě :** 1. září 1994
Zařazení při vzniku subjektu 1. ledna 1991
- f) **Celková kapacita školy a jejich součástí :** 1. teoretická výuka 896 žáků
2. praktická výuka 570 žáků ve vlastním zařízení
160 žáků v SPV AUTO s.r.o.

2. Organizace studia

a) přehled studijních oborů

64-42-M/011	Management v elektrotechnice, zaměření manažer (nevyučuje se)
26-43-L/502	Mechanik elektronik učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 22337/96-23 s platností od 1.9.1996
26-51-H/003	Elektrikář, zaměření silnoproud
26-51-H/002	Elektrikář, zaměření slaboproud učební plány schváleny MH ČR dne 20.3.1996, č.j. 4266/96-74 s platností od 1.9.1996
26-53-H/001	Mechanik elektronických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 4.3.1997, č.j. 14856/97-72 s platností od 1.9.1997
23-68-H/001	Automechanik učební plán schválen MŠMT ČR dne 6.2.1998, č.j. 12399/98-23 s platností od 1.9.1998
26-57-H/001	Autoelektrikář učební plán schválen MŠMT ČR dne 27.7.1999, č.j. 26219/99-23 s platností od 1.9.1999
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení učební plán schválen MŠMT ČR dne 1.6.2001, č.j. 18857/2001-23 s platností od 1.9.2001 (vstoupil v platnost 5.2.2002)
26-46-L/505	Autoelektronika denní studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
26-46-L/505	Autoelektronika dálkové studium učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.6.1996, č.j. 21709/96-23 s platností od 1.9.1996
79-41-K/610	Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce učební plán schválen MŠMT ČR dne 12. 1. 2001, č.j. 30068/2000-23 s platností od 1.9.1999
78-42-M/003	Pedagogické lyceum učební plán schválen MŠMT ČR dne 25.8.1999, č.j. 27374/99-23 s platností od 1.9.1999

b) změny v organizaci studia

Hlavní změnou je rozšíření vyučovaných oborů o: Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce anglickém, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce francouzském a Pedagogické lyceum. Snahou školy je přizpůsobit se vývoji společnosti, vytvořit nové formy vzdělávání.

Rozšířením oborů jsou naplňovány cíle vzdělávání národního program rozvoje vzdělávání v České republice - Bílá kniha, který řeší vytváření polyfunkčních škol, tj. škol nabízejících všeobecné i odborné vzdělávací programy, které poskytují různý stupeň vzdělání.

Významným trendem je úzká spolupráce se sociálními partnery. Vzhledem k tomu, že se strojírenské, elektrotechnické a v poslední době zejména dopravní firmy potýkají s nedostatkem kvalifikovaných zaměstnanců, je především z jejich strany enormní zájem o spolupráci.

V dalším období je nutné legislativně zakotvit alespoň několikaměsíční řízenou praxi pro každého žáka odborného vzdělávání v podnikové sféře.

Bouřlivý rozvoj techniky, informačních a dopravních technologií vyžaduje úzkou spolupráci vzdělávacích institucí a výrobní sféry. I z tohoto důvodu se škola zapojila do celorepublikového projektu IQ AUTO. V rámci tohoto projektu získala certifikát druhého stupně.

Odborná úroveň školy je dnes, podobně jako v minulosti, vysoká. Potvrzuje to úspěšné uplatňování našich absolventů na trhu práce v oblasti služeb i soukromého podnikání.

Škola má nejnižší nezaměstnanost absolventů v kraji a stále stoupá zájem o absolventy zejména v učebních oborech.

Vynikajících výsledků dosahuje škola především v oblasti odborného výcviku, což potvrdily i závěry hodnocení České školní inspekce.

Významnou změnou by mělo být posílení jazykové vybavenosti především ve výuce technických oborů.

V areálu školy jsou vybudovaná zařízení pro odborný výcvik elektrotechnických a automobilních oborů. Část odborného výcviku zajišťuje soukromé SPV AUTO v Ruprechtické ulici v Liberci. Velká část odborného výcviku se přesunula do soukromých značkových autoservisů. Tím se dosáhlo návaznosti na požadavky sociálních partnerů.

Příkladem jsou značky BMW, AUDI, VW, Peugeot, Škoda, Ford, Subaru a další. Celkem pracuje v servisech 70 studentů v oborech automechanik a autoelektrikář.

Velkým přínosem pro praktickou výuku je fungující školní autoservis pro veřejnost. Na opravách se podílejí žáci druhých a třetích ročníků, kteří jsou odměňováni za produktivní práci.

Tento systém odborné praxe umožňuje studentům lépe se socializovat v pracovním kolektivu, osvojit si odborné znalosti specializované na určitou značku a získat po ukončení školy zaměstnání.

Obdobný systém se realizuje i v oblasti elektrotechnického vzdělávání. I v těchto oborech vykonává část žáků praktický výcvik v elektrotechnických firmách. Přes počáteční obavy o úroveň praktického výcviku v soukromých firmách je výsledek více než uspokojivý. Autoservisy i elektrotechnické firmy začali velmi úzce spolupracovat se školou a zájem o žáky je až překvapivý. Jedna celá skupina i s učitelem odborného výcviku vykonává praktický výcvik ve firmě Prospekta. V posledním roce se výrazně zvýšil zájem z firem o absolventy v oborech mechanik elektrotechnických zařízení – výtahář a elektrikář silnoproud. Firma Schindler uzavřela pro letošní rok smlouvy s rodiči žáků na odborný výcvik. Po absolvování učebního oboru nastoupí tito žáci do firmy za velmi výhodných finančních podmínek.

Velký zájem o spolupráci projevily i velké dopravní firmy, které se začínají potýkat s nedostatkem mladých řidičů.

Jednání s firmou ČESMAD byla podkladem pro zařazení problematiky výcviku řidičů do výuky. Výsledkem byla připravenost absolventů učebního oboru automechanik pro povolání řidiče zakončená získáním profesního osvědčení.

Škola úzce spolupracuje s Katedrou vozidel a motorů Technické univerzity v Liberci. V rámci spolupráce využívá pro výuku svých studentů naše vybudované a technikou Bosch vybavené diagnostické centrum. Pro další rozšíření diagnostiky vhodné pro výuku našich žáků i studentů Technické univerzity v Liberci bylo vybudováno diagnostické centrum pro válcový dynamometr, který škola získala darem od firmy Audi. Fakultní pracoviště Technické univerzity v Liberci, Fakulty strojní, Katedry vozidel a motorů je využíváno studenty obou škol.

Ve škole je provozována autoškola pro výuku automobilních oborů v řízení motorových vozidel. V rámci vedlejší hospodářské činnosti provozuje škola autoškolu i pro veřejnost v rozsahu všech skupin řidičského oprávnění.

Školní komplex dále tvoří tělocvična a posilovna, která je přístupná žákům i v odpoledních hodinách. Studentům i personálu slouží nově rekonstruovaná školní jídelna.

Žáci školy dosahují vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích, kterých se škola pravidelně účastní, a to i na úrovni Libereckého kraje. Ke sportovním tradicím školy patří i každoročně organizovaný kurz vysokohorské turistiky ve Vysokých Tatrách a sportovně turistický kurz v Chorvatsku.

I v letošním roce se žáci školy zúčastnily Středoškolské odborné činnosti. V rámci celoživotního vzdělávání pořádá škola profesní vzdělávání řidičů z povolání pro velké dopravní firmy a rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechniky.

Pro společnost Atest jsme realizovali několik kurzů výpočetní techniky pro začátečníky i speciální počítačové kurzy. Tyto kurzy byly určeny pro nezaměstnané z úřadů práce. Pro Úřad práce v Liberci jsme pořádali kurz pro nezaměstnané zaměřený na zabezpečovací techniku.

Pro jednotlivé elektronické firmy pořádáme modulové kurzy pro vzdělávání jejich zaměstnanců podle zadání firmy.

3. Výkon státní správy

a) Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

Zanechání studia	83
Přijetí ke studiu	288
Přestup	219
Individuální studium	5
Přerušování studia	12
Vyloučení ze studia	1
Podmínečné vyloučení	9
Uznání zdělaní	2
Pochvala ŘŠ	8
Důtka ředitele školy	63

b) Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Odvolání proti rozhodnutí ředitele bylo podáno v sedmi případech. Čtyřem žadatelům bylo vyhověno.

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - důchodový věk	důchodci	průměrný věk	celkem
Pedagogové	19	11	23	23	6	39,66	92
Učitelé SOŠ	7	5	13	9	4	46,58	38
Učitelé G	7	3	5	6	2	41,27	23
Učitelé odborného výcviku	5	3	5	8	0	44,00	21
Nepedagogové	2	3	7	2	3	45,47	17
Externisté	0	2	4	4	0	46,40	10

	nástupy pracovníků	odchody pracovníků	nástupy absolventů
Pedagogové	22	3	3
Učitelé SOŠ	2	1	2
Učitelé G	10	2	1
Učitelé odborného výcviku	2	0	0
Nepedagogové	2	0	1
Externisté	9	0	0

Kvalifikace	VŠ	SŠ	SO
Pedagogové	68	24	0
Učitelé SOŠ	34	4	0
Učitelé G	33	0	0
Učitelé odborného výcviku	1	20	0
Nepedagogové	1	7	5
Externisté	10	0	0

Délka praxe	0 - 5 let	6 - 10 let	11 - 15 let	16 - 20 let	21 - 25 let	26 - 30 let	31 let a více
Pedagogové	17	5	10	19	11	15	10
Učitelé SOŠ	7	1	4	10	6	3	5
Učitelé G	6	4	3	6	1	8	4
Učitelé odborného výcviku	4	0	3	3	4	4	1
Nepedagogové	2	0	1	0	2	1	2

Způsobilost	v %
Pedagogové	72,00%
Učitelé SOŠ	89,50%
Učitelé G	97,00%
Učitelé odborného výcviku	5,00%

Další vzdělávání pracovníků

V průběhu roku byla věnována zvýšená pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Typ vzdělávání, kurzu, studia	počty účastníků	typ výstupu
Jednotný účetní a evidenční systém Gordic	4	
FKSP	1	
Projekt Gramotnosti pro 21. století	3	pokračuje
Právnícké minimum	2	osvědčení
Školský management – Nový zákoník práce	4	osvědčení
Gramotnost 21 století-CVLK	1	osvědčení
Kurz-výchovný poradce	1	osvědčení
Školení- Mladá Boleslav-školení robotů	3	osvědčení
Exkurze DENSO	1	
Rozšiřující studium-DĚJEPIS	1	
Školení IQ AUTO	2	osvědčení
Rozšiřující magisterské studium-Evropská studia a veřejná správa	1	
Školení preventistů drogové závislosti	1	

Školení výchovných poradců-4.semestry	1	osvědčení
Doplňkové pedagogické studium	3	osvědčení
Funkční studium II, obor Školský management.	1	osvědčení
Cech elektrikářů	1	osvědčení
Školení SCHINDLER-servisní technik	1	
Školení-PARADOX-zabezpečovací technika	1	
Jablotron-firemní školení	2	osvědčení
Kurz-vzdělávání dospělých TU	1	osvědčení

5. Údaje o počtu žáků

Tabulka č. 5: Základní údaje o třídách a žácích školy

Škola	Počet tříd	Počet žáků ke 30. 9. 2006	Počet žáků k 29. 3. 2007
učební	18	514	458
technické. obory	9	263	242
lyceum	4	0	83
gymnázium	6	0	113
celkem	37	777	894

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přijímací řízení

Přijímání žáků probíhalo v řádných termínech určených MŠMT ČR na základě stanovených kritérií a po projednání v přijímací komisi.

Přihlášení žáci nekonali v letošním roce přijímací zkoušky na základě doporučení Odboru školství Krajského úřadu Libereckého kraje. Přijímací řízení bylo prováděno formou pohovoru pětičlennou přijímací komisí. 80 % bodů bylo použito z výsledků testování žáků devátých tříd (CERMAT). 20% bylo možno dosáhnout na základě výsledků v pololetí deváté třídy ZŠ. Přijímací komise přihlížela také k hodnocení žáků devátých tříd.

Kriteria přijímacího řízení byla zveřejněna v souladu s § 60 zákona č. 561/2004, Sb. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole probíhalo do konce března.

Použití výsledků hodnocení žáků 9. tříd přineslo několik kladných aspektů :

- Objektivita
- Žáci mají stejnou šanci
- Jsou ve známém prostředí

- Odpočatí, bez stresu
- Přítomnost známých učitelů
- Bez negativního působení předchozích známek

Osobní pohovor s uchazečem byl již vyzkoušen při přijímacím řízení v minulém roce. Přinesl řadu nových situací a zkvalitnil zejména sociální stránku přijímacího řízení.

- Výrazně zvýšil zájem rodičů
- První uplatnění kouzla osobnosti, použití komunikačních schopností
- Obrovský přínos pro pedagogy středních škol ve zjištění zájmu žáka o obor

Bylo uskutečněno pouze jedno kolo přijímacího řízení na technické obory. Druhé a třetí kolo přijímacího řízení bylo uskutečněno pro jazykové gymnázium a pedagogické lyceum. Obory byly v prvních ročnících naplněny. Problémem bylo naplnit tercii jazykového gymnázia. Zde se projevila nulová náborová práce v období rozhodování rodičů. Přesto se nakonec podařilo třídu naplnit na přijatelný počet.

Při přijímání do elektrotechnických oborů se speciálně přihlíželo k žákům se ZPS a tito žáci byli po zvážení studijních výsledků ze ZŠ přednostně přijímáni.

Celkový přehled počtu přihlášených a přijatých (pro obě kola)

studijní obory	-řádné	68 přihlášených	60 přijatých
	-nástavbové	131 přihlášených	60 přijatých
tříleté obory	-	227 přihlášených	209 přijatých

Mimo toto přijímací řízení jsou v průběhu školního roku přijímáni žáci podle aktuálních možností školy :

- a) žáci do prvních ročníků zejména z důvodu přestěhování nebo prospěchových důvodů na jiných středních školách,
- b) žáci do vyšších ročníků a zde pak převažují žáci, kteří nezvládají studijní obory jiných škol. Ti jsou přijímáni na tříleté učební obory (s podmínkou vykonání určených doplňkových či rozdílových zkoušek).

V tomto školním roce bylo otevřeno celkem 9 tříd prvních ročníků. 6 tříd tříletých učebních oborů, 1 třída čtyřletého učebního oboru, 1 třída denního nástavbového studia a 1 třída dálkového nástavbového studia. Tím byla plně vytížena kapacita školních dílenských zařízení. Odborný výcvik žáků je plně zajištěn. Rovněž kapacita dílen SPV AUTO, s. r. o., kde vykonávají praxi žáci oboru automechanik a autoelektrikář, je plně vytížena. Část žáků oboru autoelektrikář a automechanik provádí odborný výcvik v našem dílenském zařízení.

Škola navázala v rámci svých aktivit celoživotního učení úzké kontakty se sociálními partnery z oblasti dopravy. Příkladem je výborná spolupráce s ČSAD Liberec. Zájem o spolupráci je z dalších dopravních a logistických společností. Zaběhnutá je spolupráce s firmami Litra a ČESMAD, které představují důležité dopravce v republice.

V návaznosti na oblast terciárního vzdělávání jsme rozšířili spolupráci s katedrou strojů průmyslové dopravy Technické university v Liberci. Snahou je připravit pro studium v terciární sféře středoškolsky vzdělané mladé lidi s co nejlepší odbornou znalostní výbavou, kterou budou rozvíjet na vysoké škole. Zároveň se snažíme přiblížit našim studentům systém vzdělávání a prostředí vysokoškolského studia touto vzájemnou spoluprací a recipročním využíváním našeho a jejich vybavení.

Tabulka č. 7: Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek na SOŠaG

Počet žáků	Prospěch		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
123MZ	26	91	6
119 ZZ	14	101	4

Poznámky: maturitní zkoušky (MZ), závěrečné zkoušky (ZZ).

7. Řízení školy

Škola navázala velmi úzkou spoluprací s Žitavskou odbornou školou a uspořádala školní kolo soutěže Automechanik Junior jako mezinárodní s účastí žáků této školy. Další zahraniční aktivitou je spolupráce s Odbornou školou a lyceem v Jelení Goře v Polsku.

V rámci odborného výcviku úzce spolupracuje se značkovými autoservisy AUDI, BMW, VW, FORD, ŠKODA, Subaru a dalšími. Zájem ze strany servisů a elektrotechnických firem o spolupráci se výrazně zvýšil. Tím se zvýšil i kredit školy v oblasti automobilního a elektrotechnického vzdělávání.

Ve spolupráci s úřadem práce realizujeme rekvalifikační kurzy pro dlouhodobě nezaměstnané v oblasti elektrotechnických prací se zaměřením na pájení. Ve spolupráci s personalisty elektrotechnických firem se nám podařilo některým z nich zabezpečit pracovní zařazení.

Spolupráce s rodiči je tradičně dobrá. Dvakrát za rok se sešlo vedení školy se zástupci rodičů, kde byli rodiče seznámeni s hospodařením školy, s hospodařením s finančními prostředky, které jsou vybírány od žáků a s perspektivou školy.

Ve škole systematicky pracuje školská rada, která vstupuje do řídicí práce ředitele. Školská rada se pravidelně schází a podílí se na řízení.

V letošním roce žáci učebních oborů automechanik, autoelektrikář a elektrikář silnoproud vykonávali pilotní jednotné závěrečné zkoušky ve spolupráci s NÚOV Praha. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní a umožnil srovnání s ostatními školami stejného zaměření.

8. Poradenské služby

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s filozofií programu a funkcí „Metodika primární prevence“. Program je nutné realizovat dlouhodobě s ohledem na specifiku a možnosti školy. Především musí směřovat ke zdravotnímu životnímu stylu.

Preventivní program sociálně patologických jevů je hodnocen kladně zejména na úrovni spolupráce rodiny a školy, prvky prevence se zařazují do předmětů.

Školní metodická primární prevence absolvovala čtyřsemestrální studium speciální pedagogiky specializace etopedie a psychopedie.

9. Údaje o výsledcích kontrol

1. Kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, která proběhla dne 20. 9. 2006. Výsledek je příložen.
2. Kontrola Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje, která proběhla 4. 9. – 8. 9. 2006. Protokol příložen
3. Kontrola ČSSZ, která proběhla 14. 3. 2007. Protokol je příložen.
4. Kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci, která proběhla dne 17. 4. 2007. Výsledek je příložen.

10. Údaje o dalších aktivitách školy

Rok 2007 - projekty

Neakceptované projekty

Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků - vyhlášený z Grantového fondu LK - projekt nebyl akceptován
Automobilový trenažér – vyhlášený z Grantového fondu LK - projekt nebyl akceptován
Rekonstrukce hřiště v areálu školy - vyhlášený z Grantového fondu LK - projekt nebyl akceptován

Akceptované projekty

Dotace z MŠMT - Náhradní stravování žáků - dotační program naší školy schválen - dotace poskytnuta ve výši 30 000,- Kč
Adaptační dny pro žáky 1. ročníků - vyhlášený KÚLK, OŠMT - projekt byl akceptován a dotace poskytnuta ve výši 92 000,- Kč
Projekt - Systém agend pro školy - elektronická třídní kniha, projekt byl akceptován a dotace poskytnuta ve výši 7 000,- Kč

Rok 2006 - projekty

Neakceptované projekty

Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků - vyhlášený z Grantového fondu LK - projekt nebyl akceptován
Školní posilovna - vyhlášený z Grantového fondu Libereckého kraje - projekt nebyl akceptován

Akceptované projekty

Harmonizační dny pro žáky 1. ročníků - vyhlášený KÚLK, OŠMT - projekt byl akceptován a dotace poskytnuta ve výši 64 700,- Kč
Projekt - Zajištění standardních Informačních a KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLÁCH - MŠMT - dotace poskytnuta ve výši 456 600,- Kč.
Projekt - Podpora při výuce předmětu Řízení motorových vozidel ve školách se zaměřením na automobilový průmysl a opravárenství - MŠMT-projekt prošel, bude zaslána dotace ve výši 219 799,- Kč, projekt je dvouletý
Projekt - Simulace el.obvodů s využitím interaktivní tabule a jejich následné ověření v modulárním systému - MŠMT - projekt akceptován, bude zaslána dotace ve výši 407 500,- Kč - projekt je dvouletý
Dotace z MŠMT - Náhradní stravování žáků - dotační program naší školy schválen - dotace poskytnuta ve výši 12 000,- Kč

Z dalších mimoškolních aktivit uvádím :

Žáci naší školy se zúčastnili krajského i celostátního kola Středoškolské odborné činnosti. V krajském kole obsadili 1 první místo a dvě druhá místa. V celostátním kole získal jedenácté místo.

Exkurze Autosalon Lipsko

Ampér Praha

Pragoalarm Praha

ITC Prague

Spolupráce s odbornou školou v Žitavě formou odborné soutěže Automechanik Junior

Lenia-cup - 2. místo v ČR, 1 místo učitelé odborného výcviku
Jablotron-cup - 1. a 3. místo v ČR

Průběh a hodnocení práce výchovného poradce

1. Jednotlivé body daného plánu práce byly ve školním roce 2006/07 splněny.
2. Výchovnou poradkyní bylo evidováno čtrnáct žáků s lehkými poruchami učení a dva žáci se socializovanou poruchou chování. Tito žáci předložili platná potvrzení pedagogicko-psychologických poraden. V jednotlivých předmětech a u jednotlivých vyučujících se sice hlásí velké procento žáků s odvoláním na výše zmíněné těžkosti, ale platná potvrzení nemají, či je nedodají, proto k nim přistupujeme jako ke zdravým žákům.
3. V průběhu školního roku 2006/07 bylo řešeno podezření ze šikanování ve 3 případech, integrace tělesně postiženého žáka – 1 případ, případ hospitalizace na psychiatrickém odd. Nemocnice Liberec – 1 případ, případy nedocházení do školy – 13 žáků. Všechna jednání probíhala vždy za účasti rodičů, u záškoláctví proběhly výchovné komise. Dále škola kontaktovala v případech nutných odbory sociální péče v Liberci a Frýdlantě a navázala spolupráci s probační a mediační službou Liberec.

Sportovní aktivity :

Září – všichni žáci 1. ročníků prověrky fyzické zdatnosti – městský stadion.

Středoškolský pohár v atletice	6. místo v okresním kole
Závod horských kol do vrchu	5. místo
Volejbal	3. místo v soutěži družstev
Stolní tenis	1. místo v soutěži družstev
	1. místo –Šír Milan
Florbal	2. místo v okrese
	3.místo v kraji
Basketbal	2. místo ve skupině
Kopaná	3. místo
Nohejbal.....	3. místo

Čtyřdenní kurz vysokohorské turistiky Vysoké Tatry – 33 žáků.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků (Špindlerův Mlýn)-přeložen na šk.rok 2007/2008.

Sportovně turistický kurz Chorvatsko –40 žáků.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Celková dlouhodobá koncepce rozvoje školy vychází z požadavků firem na větší počet kvalitních absolventů uplatnitelných v praxi. Dalším aspektem je požadavek Úřadu práce v Liberci na

technicky vzdělané absolventy učebních oborů. Úsilí všech zaměstnanců školy je nejen odborně vzdělávat, ale i vychovávat a motivovat naše studenty.

V příštím roce chceme navázat na dřívější spolupráci s Pedagogickou fakultou Technické univerzity v Liberci a organizovat pedagogické praxe pro studenty. Důvodem je seznámení budoucích absolventů s prostředím a kulturou školy a nábor nových pedagogů.

Škola je v současné době technicky vybavena na špičkové úrovni. To potvrzuje fakt, že je dnes Fakultním pracovištěm Fakulty strojní Technické univerzity v Liberci.

V dalším období chceme rozvíjet spolupráci s Technickou universitou v Liberci a připravovat podmínky pro uplatnění našich absolventů ve sféře terciárního vzdělávání automobilních a elektrotechnických oborů.

Zlepšit kvalitu výuky zejména anglického a francouzského jazyka a jeho uplatnitelnost v praxi.

Zefektivnit výuku informačních technologií. Zvýšit úroveň především aplikované matematiky upotřebitelné v běžné technické praxi.

Jedním z důležitých úkolů dalších období je získat ISO 9001:2001.

Využívat vzdělávací program mezinárodní spolupráce Leonardo da Vinci, který je zaměřen na odborné vzdělávání a přípravu a Program Comenius, který je zaměřen na školní vzdělávání.

Výrazně chceme rozšířit zahraniční spolupráci a podporovat výměnné pobyty studentů v zahraničí.

Považujeme za ekonomické využít kvalitní vybavení učebními pomůckami, které škola má k dispozici a vytvořit vzdělanostní technický základ pro rozvoj automobilní výroby v Liberci.

Dlouhodobá tradice představuje velkou výhodu pro vytvoření centra automobilní vzdělanosti. Technické a elektrotechnické obory se na naší škole vyučovaly již mezi světovými válkami, automobilní obory od roku 1945.

Naším cílem je podílet se na uskutečnění jednotných závěrečných zkoušek pro všechny technické obory v rámci České republiky.

Závěr

Z uvedeného návrhu je zřejmá snaha o zefektivnění prostředků vynakládaných na vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery umožní zvýšit náročnost ve výuce a odbornou připravenost absolventů a současně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Důležitým úkolem školy je vytvářet podmínky pro celoživotní vzdělávání s možností využití zařízení školy k rekvalifikačním, vzdělávacím a jiným kurzům.

Specializovat se na dopravní a logistickou oblast a spolupracovat s předními dopravními firmami na obsahu RVP v této oblasti.

Přispět ke zvyšování podvědomí a vzdělanosti řidičů všech kategorií ve spolupráci s odborem dopravy Libereckého kraje.

12. Přílohy

1. Výsledky kontrol– protokoly
2. Autoevaluace školy